

INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
GMINY KAZIMIERZA WIELKA
ZA ROK SZKOLNY 2020/2021.

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy – Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r., Dz.U. z 2021 r., poz. 1082 t.j.).

I. Zadania oświatowe Gminy Kazimierza Wielka

Zadania oświatowe gminy Kazimierza Wielka wynikają w szczególności z postanowień:

1. Ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym / Dz. U. z 2021 r., poz. 1372 t.j./
2. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe / Dz.U. z 2021 r., poz.1082 t.j./
3. Ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych /Dz.U. z 2020 r., poz. 2029 z późn. zm./
4. Ustawy z dnia 26 stycznia 1982r.- Karta Nauczyciela /Dz.U. z 2019 r., poz. 2215 z późn. zm./ oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.
 - W art. 7 ust. 1 ustawy o samorządzie gminnym zapisano, że zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy.
 - W przepisach ustawy o systemie oświaty ustawodawca wskazał, iż w szczególności do zadań gminy należy:
 1. Zakładanie i prowadzenie przedszkoli, w tym przedszkoli specjalnych i szkół podstawowych.
 2. Zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych.
 3. Zabezpieczenia kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obsługowej.

W ustawie Karta Nauczyciela, wśród zadań gminy wymieniono m.in. następujące zadania:

1. Stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli.
2. Wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym.

Ponadto zadania oświatowe gminy Kazimierza Wielka związane są z obowiązkiem:

1. Inspirowania i realizacji zadań dla wsparcia procesu dydaktycznego i szkolnych programów wychowawczych.
2. Kontrolowania spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki.
3. Realizacji zadań wspierających uczniów w nauce.

II. Stan organizacji i baza lokalowa

Gmina Kazimierza Wielka jest organem prowadzącym dla:

- Publicznego Przedszkola Samorządowego im. Parkowe Skrzaty w Kazimierzy Wielkiej,
oraz 4 Publicznych Szkół Podstawowych:

- Samorządowej Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Hugona Kołłątaja w Kazimierzy Wielkiej,
- Samorządowej Szkoły Podstawowej Nr 3 im. Jana Pawła II w Kazimierzy Wielkiej,
- Samorządowej Szkoły Podstawowej im. Ks. Andrzeja Biernackiego w Wielgusie,
- Samorządowej Szkoły Podstawowej im. Ks. Władysława Łatośa w Kamieńczycach,

Organizacja wychowania przedszkolnego w roku szkolnym 2020/2021

W roku szkolnym 2020/2021 wychowanie przedszkolne, które obejmuje dzieci w wieku od 3 do 6 lat, (tylko w uzasadnionych przypadkach do przedszkola może uczęszczać dziecko 2,5 letnie), realizowane było w Publicznym Przedszkolu Samorządowym w Kazimierzy Wielkiej, gdzie do siedmiu oddziałów uczęszczało 143 dzieci. W przedszkolu zatrudnionych było 10,2 etatów nauczycielskich oraz 8,33 etatów pracowników obsługowych.

Ponadto wychowanie przedszkolne realizowane było w dziewięciu oddziałach przy szkołach podstawowych.

Oddziały przedszkolne – tzw. klasy „0” funkcjonują przy każdej szkole podstawowej w liczbie:

- a) Samorządowa Szkoła Podstawowa Nr 1 w Kazimierzy Wielkiej – 2 oddziały,
- b) Samorządowej Szkole Podstawowej Nr 3 w Kazimierzy Wielkiej - 2 oddział,
- c) Samorządowej Szkole Podstawowej w Kamieńczycach – 1 oddział,
- d) Samorządowej Szkole Podstawowej w Wielgusie – 4 oddziały.

Łącznie do oddziałów przedszkolnych uczęszczało 159 dzieci i zatrudnionych w nich było 9 etatów nauczycielskich oraz 2 etaty pracowników obsługowych.

Stan organizacji wychowania przedszkolnego w placówkach dla, których Gmina Kazimierza Wielka jest Organem Prowadzącym obrazuje tabela nr 1.

Tabela Nr 1. Stan organizacji wychowania przedszkolnego w roku szkolnym 2020/2021 (przedszkole i oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych).

Lp	Nazwa jednostki	Liczba wychowanków	Liczba oddziałów	Liczba etatów nauczycielskich	Średnia liczba wychowanków na oddział	Średnia liczba wychowanków na etat nauczycielski	Liczba etatów adm. i obsługi
1.	Publiczne Przedszkole Samorządowe w Kazimierzy Wielkiej	143	7	10,2	20,4	14,02	8,33
2.	Oddziały Przedszkolne przy SSP Nr 1 w Kazimierzy Wielkiej	36	2	2	18,00	18,00	
3	Oddziały Przedszkolne przy SSP Nr 3 w Kazimierzy Wielkiej	30	2	2	15,00	15,00	1
4	Oddziały Przedszkolne przy SSP w Kamieńczycach	18	1	1	18,00	18,00	
5	Oddziały Przedszkolne przy SSP w Wielgusie	75	4	4	18,75	18,75	1
OGÓLEM		302	16	19,2	18,75	15,73	10,33

W stosunku do ubiegłego roku szkolnego, liczba oddziałów w Publicznym Przedszkolu Samorządowym w Kazimierzy Wielkiej jak i w Oddziałach Przedszkolnych przy Szkołach Podstawowych pozostała na niezmienionym poziomie, tj. 7 oddziałów w Przedszkolu oraz 9 oddziałów przy szkołach podstawowych.

Liczba wychowanków w Publicznym Przedszkolu zmniejszyła się natomiast o 12 dzieci, w Oddziałach Przedszkolnych przy Szkołach Podstawowych liczba uczniów również uległa zmniejszeniu, łącznie o 29 osób.

Wychowanie przedszkolne realizowane było również w placówkach niepublicznych:

1. Niepublicznym Przedszkolu „MOTYLEK” prowadzonym przez osobę fizyczną do którego uczęszcza średnio 106 dzieci,
2. Niepublicznym Przedszkolu „SYLABKA” prowadzonym przez osobę fizyczną, do którego średnio uczęszcza 82 dzieci.

3. W Oddziale przedszkolnym w Niepublicznej Szkole Podstawowej „Twórcza Szkoła” w Cudzynowicach prowadzonej przez Stowarzyszenie, do której uczęszczało średnio 22 dzieci.

Organizacja Szkół Podstawowych w roku szkolnym 2020/2021

Na terenie Gminy Kazimierza Wielka funkcjonują 4 Szkoły Podstawowe: 2 szkoły w mieście Kazimierza Wielka oraz 2 szkoły na terenie wiejskim: w Kamieńczycach i Wielgusie. We wszystkich szkołach podstawowych zatrudnionych było 108,64 etatów nauczycielskich oraz 42 etaty administracji i obsługi,

Do szkół podstawowych klas (I-VIII) uczęszczało łącznie 987 uczniów w 53 oddziałach klasowych.

Tabela Nr 2. Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2020/2021.

Lp	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym liczba uczniów w klasach							
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Samorządowa Szkoła Podstawowa Nr 1 w Kazimierzy Wielkiej	18	393	37	45	41	47	15	73	86	49
2.	Samorządowa Szkoła Podstawowa Nr 3 w Kazimierzy Wielkiej	16	293	35	37	36	35	16	42	61	31
3.	Samorządowa Szkoła Podstawowa w Wielgusie	11	203	19	28	36	26	25	19	28	22
4.	Samorządowa Szkoła Podstawowa w Kamieńczycach	8	98	11	9	15	9	9	15	16	14
Razem		53	987	65	119	128	117	65	149	191	116

W stosunku do roku ubiegłego liczba wychowanków w szkołach podstawowych zmniejszyła się o 31 uczniów. W ślad za zmniejszoną liczbą dzieci, zmniejszyła się również o 1 liczba oddziałów.

Spełnianie obowiązku szkolnego następowało również w Niepublicznej Szkole Podstawowej „Twórcza Szkoła” w Cudzynowicach, gdzie uczęszczało 85 uczniów.

Tabela Nr 3a. Wskaźniki organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2020/2021.

Lp.	Nazwa jednostki	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba etatów Nauczycielskich	Liczba etatów admin.-obsługi	Średnia liczba uczniów na oddział	Średnia liczba uczniów na etat nauczycielski	Średnia liczba uczniów na etat admin.- obsługi
1.	SSP Nr 1 w Kazimierzy Wielkiej	393	18	38	15	21,83	10,34	26,2
2	SSP Nr 3 w Kazimierzy Wielkiej	293	16	35,75	14,5	18,31	8,20	20,21
3	SSP w Kamieńczycach	98	8	11,06	3	12,25	8,86	32,67
4	SSP w Wielgusie	203	11	23,83	9,5	18,45	8,52	21,37
OGÓLEM		987	53	108,64	42	18,62	9,09	23,5

Tabela Nr 3b. Wskaźniki organizacji szkół podstawowych wraz z oddziałami przedszkolnymi w roku szkolnym 2020/2021.

Lp.	Nazwa jednostki	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba etatów Nauczycielskich	Liczba etatów admin.-obsługi	Średnia liczba uczniów na oddział	Średnia liczba uczniów na etat nauczycielski	Średnia liczba uczniów na etat admin.- obsługi
1	SSP Nr 1 w Kazimierzy Wielkiej	429	20	40	15	21,45	10,73	28,60
2	SSP Nr 3 w Kazimierzy Wielkiej	323	18	37,75	15,5	17,94	8,56	20,84
3	SSP w Kamieńczycach	116	9	12,06	3	12,89	9,62	38,67
4	SSP w Wielgusie	278	15	27,83	10,5	18,53	9,99	26,48
OGÓLEM		1146	62	117,64	44	18,48	9,74	26,05

Sieć przedszkoli oraz szkół podstawowych w Gminie Kazimierza Wielka (łącznie z Niepubliczną Szkołą w Cudzynowicach, Niepublicznym Przedszkolem „MOTYLEK” oraz Niepublicznym Przedszkolem „SYLABKA”) zabezpieczała w pełni aktualne potrzeby mieszkańców.

III. Baza do działalności oświatowej.

Placówki oświatowe prowadzone przez gminę Kazimierza Wielka funkcjonowały w 6 budynkach komunalnych. Samorządowa Szkoła Podstawowa Nr 1 w Kazimierzy Wielkiej ze względu na remont budynku przy ulicy 1 Maja 1 prowadziła nauczanie w budynku po byłym gimnazjum przy ulicy Szkolnej 22. Stan bazy lokalowej obrazuje tabela Nr 4.

Tabela Nr 4. Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2020/2021 r.

Wyszczególnienie		Powierzchnia użytkowa (w m ²)	Kubatura (w m ³)	Pomieszczenia (ilość)						
				Sale lekcyjne	Pracownie		Sale gimnastyczne	Gabinety lekarsko - pielęgn.*	Świetlice	Stołówki
					Komputerowe	Biblioteka				
1	Przedszkole w Kazimierzy Wielkiej	659	2 075	7	0	0	0	1	0	1
2	SSP Nr 1 w Kazimierzy Wielkiej	1 760	12 050	13	2	1	2	1	1	1
3	SSP Nr 3 w Kazimierzy Wielkiej	2 331	11 636	16	1	1	1	1	1	1
	SSP w Wielgusie	3 072	16 456	14	1	1	1	1	1	1
4	SSP w Kamieńczycach	1 025	5 035	10	1	1	1	1	0	0
Ogółem		8 847	47 252	60	5	4	5	5	3	4

* - prowadzone w użyczonych pomieszczeniach przez placówkę służby zdrowia.

Oprócz 5 sal gimnastycznych placówki oświatowe wykorzystywały do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego i rekreacji ruchowej inne urządzenia rekreacyjno-sportowe których stan obrazuje tabela nr 5.

Tabela Nr 5. Urządzenia rekreacyjno – sportowe

Wyszczególnienie		Rodzaj urządzenia	Liczba urządzeń
1.	Przedszkole w Kazimierzy Wielkiej	Plac zabaw przed budynkiem (tor przeszkód ze zjeżdżalnią, huśtawki „konik”, karuzela, piaskownica, sprężynowce, huśtawka podwójna, ciuchcia z wagonikami, domek)	17
2.	SSP Nr 1 w Kazimierzy Wielkiej	Boisko szkolne, wielofunkcyjne	1
		Plac trawiasty – plac zabaw dla dzieci	1
3.	SSP Nr 3 w Kazimierzy Wielkiej	Boisko „ORLIK 2012” (p. nożna, p. koszykowa, p. siatkowa, tenis ziemny, bieżnia tartanowa 120m, skocznia w dal)	3
		Plac do zabaw	1
		Siłownia zewnętrzna	1
4.	SSP w Kamieńczycach	Boisko asfaltowe (p.nożna, p.koszykowa, p.siatkówka)	1
		Boisko do gry w p. nożną (trawiaste)	1
		Plac zabaw	1
5.	SSP w Wielgusie	Boisko wielofunkcyjne (p. nożna, p. koszykowa, p. siatkowa, tenis)	1
		Mały plac zabaw	1
		Siłownia	1

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych uznać należy za bardzo dobry co jest rezultatem znacznych nakładów finansowych czynionych od kilku lat przez Organ Prowadzący w celu poprawy ich stanu. Szczegółowe rozliczenie zrealizowanych zadań remontowych oraz poniesionych wydatków przedstawiono za okres od 1 września 2020 r. do 31 grudnia 2020 r. w sprawozdaniu z wykonania budżetu miasta i gminy Kazimierza Wielka za rok 2020 r., a za okres od 1 stycznia do 31 sierpnia 2021 r. zostanie przedstawione w sprawozdaniu z wykonania budżetu za rok 2021.

Rozwój i dominacja edukacyjnego sektora Internetu skutkuje nie tylko nowymi zjawiskami społecznymi, ale wręcz tworzy nową rzeczywistość, technologia ułatwia dostęp do informacji, pomaga skutecznie łączyć i przetwarzać dane, umożliwia uczniom bardziej efektywne komunikowanie się z innymi. Innowacje pobudzają dzieci do kreatywnego myślenia i działania, co może mieć duży wpływ na ich zdolności twórcze i kompetencje cyfrowe. Wszystkie szkoły jak również Publiczne Przedszkole uzyskały możliwość korzystania z Internetu, natomiast stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne oraz zbiory biblioteczne w placówkach oświatowych prowadzonych przez gminę Kazimierza Wielka obrazuje tabela Nr 6.

Tabela Nr 6. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiorów bibliotecznych.

Wyszczególnienie		Ilość									
		Komputery		Projektor y multimed.	Tablice multimed.	Rzutniki przezrocz y i pisma	Kamer y video	Odtw. DVD, VHS	Kser o	Wolumin y	Kamer y - monit.
		Ogóle m	w tym: do użytku ucznio w								
1	Przedszkole w Kazimierzy Wielkiej	3	0	0	1	0	0	1	2	500	3
2	SSP Nr 1 w Kazimierzy Wielkiej	53	30	16	16	0	0	15	4	22750	11
3	SSP Nr 3 w Kazimierzy Wielkiej	57	33	7	5	2	1	5	2	15681	12
4	SSP w Kamieńczycac h	38	14	3	7	0	0	1	2	2950	0
5	SSP w Wielgusie	45	30	8	4	2	0	7	5	11112	10
OGÓLEM		196	107	34	33	4	1	29	15	52993	36

IV. Kadra i system doskonalenia zawodowego.

W roku szkolnym 2020/2021 w Przedszkolu oraz Szkołach Podstawowych prowadzonych przez Gminę Kazimierza Wielka pracowały na 127,84 etatach nauczycielskich 133 osoby oraz na 52,30 etatach pracowników administracji i obsługi 54 osoby.

Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach obrazuje tabela Nr 7.

Tabela Nr 7. Zatrudnienie w szkołach w roku szkolnym 2020/2021

Wyszczególnienie		Zatrudnienie		w tym:			
				nauczyciele		pozostali	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
1.	Przedszkole w Kazimierzy Wielkiej	18,5	20	10,20	11	8,3	9
2.	SSP Nr 1 w Kazimierzy Wielkiej	55	56	40	41	15	15
3.	SSP Nr 3 w Kazimierzy Wielkiej	53,25	56	37,75	40	15,5	16
4.	SSP w Wielgusie	38,33	39	27,83	28	10,5	11
5.	SSP w Kamieńczycach	15,06	16	12,06	13	3	3
OGÓLEM		180,14	187	127,84	133	52,3	54

W stosunku do ubiegłego roku szkolnego 2019/2020 - stan zatrudnienia nauczycieli zmniejszył się o 3,25 etaty. Liczba zatrudnienia pracowników obsługi również zmniejszyła się o 5,70 etatów w stosunku do ubiegłego roku szkolnego.

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2020/2021, zgodnie z wymogami prawa i potrzebami, poczyniono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. Główne formy doskonalenia zawodowego nauczycieli ze środków wyodrębnionych w budżecie gminy w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków, przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe skierowane były na:

- 1) organizację doradztwa metodycznego dla nauczycieli, szkolenie rad pedagogicznych i inne – organizowane przez Powiatowy Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Nauczycieli w Busku Zdroju,
- 2) częściowe dofinansowanie opłat za kształcenie nauczycieli w szkołach wyższych i zakładach kształcenia nauczycieli,
- 3) zwrot kosztów przejazdu oraz zakwaterowania nauczycieli, którzy na podstawie skierowania udzielonego przez dyrektora szkoły uczestniczą w różnych formach kształcenia,

4) inne formy doskonalenia zawodowego nie wymienione wyżej w tym również zakup literatury, poradników, programów, informatorów i innych związanych z doskonaleniem i doszkalać nauczycieli.

Tabela Nr 8 Nauczyciele uczący /doskonalący/ się poprzez naukę na uczelniach wyższych i innych instytucjach kształcących w roku szkolnym 2020/2021

Kierunek studiów, kursów		Forma kształcenia	Liczba nauczycieli
1.	ustawa o systemie oświaty	webinarium	11
2	informatyka	podyplomowe	1
3	historia	podyplomowe	1
4	studia magisterskie	zaoczne	1
		Razem	14

Z Powiatowym Ośrodkiem Doradztwa i Doskonalenia Nauczycieli w Busku Zdroju zawarta jest umowa na doradztwo i doskonalenie nauczycieli w szkołach i placówkach oświatowo-wychowawczych prowadzonych przez Gminę Kazimierza Wielka w ramach której prowadzone są warsztaty, konferencje metodyczne, szkolenia rad pedagogicznych, kury doskonalące i kwalifikacyjne oraz inne pomocne w pracy nauczyciela.

System doskonalenia i doszkalać nauczycieli spowodował, że większość nauczycieli posiada już kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów. Coraz liczniejsza staje się również grupa nauczycieli posiadających uprawnienia do nauczania trzech przedmiotów.

Efektom podejmowanych działań oraz właściwej polityki kadrowej jest niewątpliwie aktualna bardzo dobra struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli, co obrazuje tabela nr 9.

Tabela Nr 9. Poziom wykształcenia nauczycieli w 2020/2021 r.

	Poziom wykształcenia (w osobach)								
	WMPP*		LICENCJAT		SN**		INNE		Razem
	osób	% ogółu	2019	% ogółu	2019	% ogółu	2019	% ogółu	2020
Przedszkole /oddziały przedszkolne w SP/	18	90,00%	2	10,00%					20
SP	110	97,35%	3	2,65%			0		113
Razem	128	96,24%	5	3,76%	0	0	0	0	133

* - wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym.

** - Studium Nauczycielskie

Wyższe wykształcenie magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym w roku szkolnym 2020/2021 posiadało ponad 96 % zatrudnionych nauczycieli. System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli pośrednio wspierany był przez obowiązujący system awansów zawodowych.

Stan w zakresie posiadanych stopni awansu zawodowego nauczycieli na koniec roku szkolnego 2020/2021 obrazuje tabela nr 10.

Tabela Nr 10. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w 2020/2021r.

	Stopień awansu zawodowego (w osobach)								
	Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Razem
	2020/21	% ogółu	2020/21	% ogółu	2020/21	% ogółu	2020/21	% ogółu	2020/21
P*	0		1	5,00%	1	5,00%	18	90,00%	20
SP**	0		4	3,54%	6	5,31%	103	91,15%	113
Razem	0	0	5	3,76%	7	5,26%	121	90,98%	133

* - przedszkola,

** - szkoły podstawowe + oddziały przedszkolne.

Stopniem zawodowym nauczyciela dyplomowanego w roku szkolnym 2020/2021 legitymowało się 121 nauczycieli tj. ponad 90 % spośród ogółu zatrudnionych.

W roku szkolnym 2020/2021 - 1 nauczyciel uzyskał stopień nauczyciela mianowanego.

Dobra polityka kadrowa w szkołach w zakresie doboru kadry nauczycielskiej zapewniła w roku szkolnym 2020/2021 dobrą strukturę zatrudnienia, uwzględniając staż pracy nauczycieli. Dominują nauczyciele ze stażem pracy w przedziale od 19 do 29 lat.

Przy nauczycielach z dużym dorobkiem zawodowym pracują młodzi, co zapewnia pożądaną dobrą jakość pracy.

V. Poziom nauczania w szkołach podstawowych.

Rok szkolny 2020/2021 był jednym z najtrudniejszych w historii polskiej edukacji XXI wieku. Wynika to głównie z faktu, że przez niemal cały czas nauczyciele przeprowadzali lekcje on-line. Ze względu na pandemię, szkoły w całej Polsce jak również w naszej gminie z metody tradycyjnej musiały przestawić się na tryb pracy zdalnej, co wymagało od wszystkich wielu wyrzeczeń, mobilizacji i niewątpliwie utrudniło pracę nauczycieli, sposób nauki uczniów oraz funkcjonowanie rodzin w domach.

Zaistniała sytuacja nie sprzyjała wynikom z egzaminu ósmoklasisty

W roku szkolnym 2020/21 egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony w okresie od 25 do 27 maja 2021 roku. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do niego w pierwszym terminie, mogli napisać egzamin w okresie od 16 do 18 czerwca br.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

- języka polskiego,
- matematyki,
- języka obcego nowożytnego

w szkołach Gminy Kazimierza Wielka uczniowie zdawali egzamin z języka angielskiego oraz jedna osoba z j. niemieckiego

Zadania we wszystkich arkuszach sprawdzały, w jakim stopniu ósmoklasiści opanowali wymagania ogólne i szczegółowe. Do przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty w maju przygotowano: 121 różnego rodzaju arkuszy i 24 płyty do arkuszy z języków obcych. W arkuszach zmniejszono liczbę zadań do rozwiązania (w porównaniu do lat 2019-2020), ale czas na rozwiązanie zadań był taki sam, jak w latach ubiegłych. Uczniowie rozwiązywali zadania zamknięte oraz otwarte. W zadaniach otwartych uczeń samodzielnie formułuje odpowiedź, np. przedstawia własne stanowisko, tok rozumowania, obliczenia, kolejne kroki rozwiązania, wnioski, buduje zdania bądź ich fragmenty. W zadaniach otwartych nie ma „klucza”, w który trzeba się „wstrzelić”, aby uzyskać punkty.

Uczeń może przyjąć każde logicznie uzasadnione stanowisko. Nie ma „jednej” poprawnej odpowiedzi. Każde poprawne rozwiązanie zadania, spełniające warunki określone w poleceniu, może zostać ocenione na maksymalną liczbę punktów.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę.

W skali Kraju Do egzaminu w maju przystąpiło ok. 357 100 uczniów, w tym:

- ok. 342 800 uczniów rozwiązywało zadania w arkuszach w wersji standardowej,
- ok. 14 300 uczniów rozwiązywało zadania w arkuszach w formach dostosowanych.

Do egzaminu z każdego przedmiotu w czerwcu przystąpiło po ok. 1 200 uczniów.

Średnie wyniki z poszczególnych przedmiotów

Z egzaminu z języka polskiego ósmoklasiści uzyskali średnio 60 proc. punktów możliwych do zdobycia, z matematyki – 47 proc., z języka angielskiego – 66 proc., z języka niemieckiego – 49 proc.

Najwyższe wyniki z poszczególnych przedmiotów, tj. od 90 do 100 proc.

Z języka polskiego najwyższe wyniki uzyskało 9 733 uczniów (2,8 proc.), matematyki – 25 678 uczniów (7,5 proc.), języka angielskiego – 109 903 uczniów (32,8 proc.), języka niemieckiego – 1 163 uczniów (12,4 proc.).

Egzamin Ósmoklasisty 2021 w powiecie kazimierskim:

Średnia wszystkich uczniów w powiecie z trzech przedmiotów to 53 procent; średnia województwa - 57 procent. Z języka polskiego uczniowie powiatu kazimierskiego uzyskali 58 procent - średnia wojewódzka to 59. Z matematyki w powiecie kazimierskim było 44 procent przy średniej wojewódzkiej - 47, z języka angielskiego - 57 przy średnie wojewódzkiej 65.

Najlepszy wynik w powiecie kazimierskim zdobyli uczniowie szkół Gminy Kazimierza Wielka:

- Samorządowa Szkoła Podstawowa numer 1 imienia Hugona Kołłątaja w Kazimierzy Wielkiej: 59,66 procent (66, 46, 67). Egzamin zdawało 48 osób.

- Samorządowa Szkoła Podstawowa numer 3 imienia Jana Pawła II w Kazimierzy Wielkiej: 59,33 procent (65, 47, 66) Egzamin zdawało 29 osób.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty osiągnięte przez szkoły w gminie Kazimierza Wielka

Do egzaminu przystąpiło 119 osób, uczniowie z gminy Kazimierza Wielka zdobyli średnio – 54,62 procent.

Średni wynik z j. polskiego - 61,82 procent, z matematyki - 44,23 procent, z języka angielskiego - 57,82 procent.

Rezultaty egzaminu ósmoklasisty przedstawione są w formie procentów i na skali centylowej, obejmując wyniki z: języka polskiego, matematyki, języka obcego nowożytnego.

Wynik procentowy określa odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), które zdający zdobył za rozwiązanie zadań z danego przedmiotu. Wynik centylowy określa odsetek liczby ósmoklasistów (zaokrąglony do liczby całkowitej), którzy uzyskali z danego przedmiotu wynik taki sam lub niższy niż zdający.

Przykład: Uczeń, który z języka angielskiego uzyskał 78% punktów możliwych do zdobycia (wynik procentowy), dowie się z zaświadczenia, że wynik taki sam lub niższy uzyskało 72% wszystkich zdających (wynik centylowy), co oznacza, że wynik wyższy uzyskało 28% zdających. Wynik centylowy umożliwia każdemu zdającemu porównanie swojego wyniku z wynikami uczniów w całym kraju. Wyniki uzyskane na tym egzaminie nie wpłyną na ukończenie szkoły, będą natomiast stanowić jedno z kryteriów rekrutacji do szkół ponadpodstawowych.

Tabela nr 11 przedstawia wyniki z egzaminu ósmoklasistów na zakończenie roku szkolnego 2020/2021

Tabela Nr 11. Wyniki z egzaminu ósmoklasistów w roku szkolnym 2020/2021.

Lp.	Szkoła	Liczba zdających	Język polski	Matematyka	Język angielski	Język Niemiecki
	Kraj	-	60	47	60	
	Województwo świętokrzyskie	-	59	47	65	
	Powiat kazimierski	-	58	44	57	
	Gmina Kazimierza Wielka	-	58	42	49	
1.	SSP Nr 1 w Kazimierzy Wielkiej	48	66	46	67	

2.	SSP Nr 3 w Kazimierzy Wielkiej	29	65	47	66	
3.	SSP w Wielgusie	19	66	39	55	
4.	SSP w Kamieńczycach	14	66	54	50	53 1 zdająca osoba
5.	Niepubliczna SP w Cudzynowicach	9	42	27	44	

Z powyższej tabeli wynika, że:

- 1) z języka polskiego trzy szkoły osiągnęły najwyższy, dokładnie taki sam wynik - powyżej średniej krajowej (66 %), najniższy wynik Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Cudzynowicach (42%),
- 2) z matematyki najlepszy wynik osiągnęła Samorządowa Szkoła Podstawowa w Kamieńczycach – powyżej średniej krajowej (54 %), najniższy Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Cudzynowicach (27%), oraz kolejna Samorządowa Szkoła Podstawowa w Wielgusie (39%),
- 3) z języka angielskiego najlepszy wynik osiągnęła Samorządowa Szkoła Podstawowa Nr 3 w Kazimierzy Wielkiej (66%) - powyżej średniej krajowej, najniższy Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Cudzynowicach (44%), kolejno Samorządowa Szkoła Podstawowa w Kamieńczycach (50%)

Biorąc pod uwagę średni wynik ze wszystkich przedmiotów na egzaminie – sytuacja przedstawia się następująco:

1. Samorządowa Szkoła Podstawowa Nr 1 w Kazimierzy Wielkiej – 60 % punktów,
2. Samorządowa Szkoła Podstawowa Nr 3 w Kazimierzy Wielkiej – 59% punktów,
3. Samorządowa Szkoła Podstawowa w Kamieńczycach – 57 % punktów,
4. Samorządowa Szkoła Podstawowa w Wielgusie – 53 % punktów,
5. Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Cudzynowicach – 47,00 % punktów,

Analiza wyników egzaminu pozwala stwierdzić, że efektywność nauczania w szkole w zakresie języka polskiego i angielskiego jest zbieżna, z matematyki - pomimo niskich wyników, średnia i tak została zwiększona w porównaniu z wynikami uzyskanymi w ubiegłym roku szkolnym. W szkołach prowadzona jest analiza wyników egzaminu, a jej rezultaty zaprezentowane będą Radzie Pedagogicznej. Wyniki egzaminu są analizowane ilościowo i jakościowo na poziomie pojedynczych uczniów, klas i całej szkoły. Badana jest

również korelacja wyników egzaminu ósmoklasisty z uzyskanymi przez uczniów ocenami na zakończenie szkoły. Podczas przygotowania uczniów do egzaminu nauczyciele z poszczególnych przedmiotów przeprowadzili egzaminy próbne z dokładną analizą uzyskanych wyników. O rezultatach na bieżąco informowani byli uczniowie i ich rodzice. Egzaminy próbne przeprowadzone były w warunkach zgodnych z zaleceniami CKE. Uczniowie przygotowując się do egzaminu mogli na bieżąco korzystać z dodatkowej pomocy nauczycieli, którzy w czasie nauki zdalnej rozwiązywali z uczniami przykładowe testy egzaminacyjne.

Tabela Nr 12. Promocja uczniów w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2020/2021.

L P	Szkoła podstawowa	Liczba Ucznió w IV-VIII	Liczba Ucznió w	Świadectwo z wyróżnieniem		Egzaminy poprawkowe		Niepromowani	
				Liczba uczniów	% uczniów	Liczba uczniów	% uczniów	Liczba ucznió w	% uczniów
1.	SSP Nr 1 w Kazimierzy Wielkiej	270	393	85	31,48	0	0	2	0,5
2.	SSP Nr 3 w Kazimierzy Wielkiej	185	293	71	38,38	0	0	0	0,0
3.	SSP w Wielgusie	120	203	23	19,17	0	0	0	0,0
4.	SSP w Kamieńczycac h	63	98	18	28,57	0	0	0	0,0
OGÓLEM		638	987	197	30,88	0	0	2	0,2

W ramach godzin do dyspozycji dyrektora, w szkołach organizowane są zajęcia wyrównawcze, prowadzone zgodnie z przydziałem dodatkowych godzin i rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej. Szkoły na bieżąco współpracują z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Kazimierzy Wielkiej, ponieważ wielu uczniów posiada opinie i orzeczenia

o dostosowaniu warunków pracy z tymi uczniami wydane przez w/w instytucję. Stosowanie się do zaleceń wynikających z tych dokumentów pozwala na osiągnięcie dobrych wyników również z uczniami, którzy mają problemy w nauce. W trakcie realizacji wymienionych zajęć nauczyciele dostosowują treści programowe i wymagania do ich możliwości psychofizycznych zgodnie z zaleceniami w opiniach i orzeczeniach Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Tabela Nr 13. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach wyrównawczych, rewalidacyjnych i logopedycznych w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2020/2021.

Lp	Szkoła podstawowa	Zajęcia wyrównawcze	Zajęcia rewalidacyjne	Logopedia	Indyw. tok nauczania	Nauczanie indywidualne
1.	SSP Nr 1 w Kazimierzy Wielkiej	12	11	4	0	4
2.	SSP Nr 3 w Kazimierzy Wielkiej	33	5	16	0	6
3.	SSP w Wielgusie	97	12	19	0	0
4.	SSP w Kamieńczycach	10	1	10	0	0
RAZEM		152	29	49	0	10

Tabela Nr 14. Frekwencja w szkołach podstawowych i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania w roku szkolnym 2020/2021.

Lp	Szkoła podstawowa	Frekwencja (w procentach)	Nieodpowiednie lub naganna roczna klasyfikacyjna ocena zachowania	
			Liczba uczniów	% uczniów
1.	SSP Nr 1 w Kazimierzy Wielkiej	88,95	3	1,11
2.	SSP Nr 3 w Kazimierzy Wielkiej	92	0	0
3.	SSP w Wielgusie	95	0	0
4.	SSP w Kamieńczycach	93	0	0
RAZEM		368,95	3	1,11

Najniższą frekwencje odnotowano w Samorządowej Szkole Podstawowej Nr 1 w Kazimierzy Wielkiej, niemniej jednak frekwencja uczniów w szkołach jest wysoka, nie występują wagary ani nagminne opuszczanie zajęć. Wszystkie nieobecności są usprawiedliwione przez rodziców bądź prawnych opiekunów.

Tabela Nr 15. Udział uczniów szkół podstawowych w konkursach o zasięgu ponadgminnym i olimpiadach przedmiotowych w roku szkolnym 2020/2021

Lp	Szkoła podstawowa	Muzyczne taneczne	Artystyczne	Przedmiotowe	Sportowe
		Liczba uczestników			
1.	SSP Nr 1 w Kazimierzy Wielkiej	30	10	31	0
2.	SSP Nr 3 w Kazimierzy Wielkiej	0	12	11	56
3.	SSP w Wielgusie	20	20	8	25
4.	SSP w Kamieńczycach	0	0	8	0
RAZEM		50	42	58	81

1.Uczniowie Samorządowej Szkoły Podstawowej Nr 1 w Kazimierzy Wielkiej Uczniowie szkoły przez cały rok szkolny brali udział w licznych konkursach, turniejach na wszystkich szczeblach.

Oto przykłady najważniejszych osiągnięć uczniów:

Uczniowie klasy VIII:

- I miejsce w konkursie akcji „Pola Nadziei”
- III miejsce w konkursie akcji „Pola Nadziei”
- Finaliści konkursu w VIII Dyktandzie Niepodległościowym
- Dwoje uczniów zakwalifikowało się do drugiego etapu z j. angielskiego i z chemii
- Dwie finalistki IV Ogólnopolskiego Konkursu Kaligraficznego
- Udział w III etapie I Ogólnopolskiej Olimpiady Wiedzy Chemicznej

Uczniowie klasy VII:

- I miejsce w VIII Dyktandzie Niepodległościowym pt. „ Po polsku o historii”
- Finaliści XXX edycji wojewódzkiego konkursu „Ekologia, my i region, w którym żyjemy”
- Finalista II Wojewódzkiego konkursu z J. Angielskiego
- Finalista II Wojewódzkiego konkursu z Historii
- Laureat Ogólnopolskiego konkursu „W służbie niepodległej. Działalność ziemian na rzecz państwa i społeczeństwa w dwudziestoleciu międzywojennym”

Uczniowie klasy VI:

- V miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Papieskim „Jan Paweł II niosący młodzieży dobrą nowinę”
- Finalistka w Dyktandzie Niepodległościowym
- Udział w II edycji Ogólnopolskiego Konkursu Matematyczno-Literackiego „Matematyka fraszka, wierszem i limerykiem”
- II miejsce w konkursie literackim
- III miejsce w konkursie na plakat
- Udział uczniów klas szóstych w konkursach plastycznych pt. „moja ulubiona postać z legendy lub baśni” „wszyscy mają prawo do godnego życia” „112 zawsze w gotowości”.

Uczniowie klasy V:

- Uczennica nagrodzona za konkurs historyczny „Historia z mojej pamięci”

Uczennica klasy IV:

- laureatka konkursu w VIII Dyktandzie Niepodległościowym
- laureaci IV Ogólnopolskiego Konkursu Kaligraficznego
- laureatka etapu powiatowego XXX Wojewódzkiego Konkursu Recytatorskiego organizowanego przez Pedagogiczną Bibliotekę Wojewódzką w Kielcach
- II miejsce w konkursie fotograficznym pt. „Żonkil kwiat nadziei”
- III miejsce w konkursie plastycznym „Wolontariat-praca w hospicjum” organizowanego przez Caritas Diecezji Kieleckiej
- I miejsce w Międzyszkolnym Konkursie Plastycznym pt. „Wszyscy mamy prawo do godnego życia”
- Dwa wyróżnienia w Międzyszkolnym Konkursie Plastycznym pt. „Wszyscy mamy prawo do godnego życia”
- III miejsce w konkursie literackim
- I miejsce w konkursie – Rebus z przysłowiem
- II miejsce w konkursie – Rebus z przysłowiem
- III miejsce w konkursie – Rebus z przysłowiem
- I i II miejsce w konkursie pt. „Zielone światło dla języka polskiego”

2. Uczniowie Samorządowej Szkoły Podstawowej nr 3 w Kazimierzy Wielkiej

Do najważniejszych osiągnięć należy zaliczyć :

- Wiktoria Głowa – Laureat IV Wojewódzkiego Konkursu z Języka Polskiego dla uczniów szkół podstawowych.
- Paweł Błaszczuk – Laureat II Wojewódzkiego Konkursu z Informatyki dla uczniów szkół podstawowych.
- Oliwia Gaik – Finalista IV Wojewódzkiego Konkursu z Języka Polskiego dla uczniów szkół podstawowych.
- Aleksander Żarnowiecki – Finalista VIII Wojewódzkiego Konkursu z Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych.
- Stanisław Pisarski – Finalista II Wojewódzkiego Konkursu z Języka Biologii dla uczniów szkół podstawowych.
- Aleksandra Maderak – Finalista II Wojewódzkiego Konkursu z Chemii dla uczniów szkół podstawowych.
- Uczniowie naszej szkoły zostali Finalistami XXX Edycji Konkursu „Ekologia, my i region, w którym żyjemy”.
- Magdalena Maderak wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie Chemicznym „Alchemik”
- Agelika Starzyńska II m w wojewódzkim plastycznym konkursie „112 zawsze w gotowości”
- Wiktoria Belec Laureatka ogólnopolskiego konkursu plastycznego w kategorii indywidualnej, Projekt Maskotki Państwowej Straży Pożarnej
- Juliusz Żwirek wyróżnienie w Świętokrzyskiej Olimpiadzie Łamigłówek .

Sukcesy sportowe 2020/2021

- udział w finale wojewódzkim sztafetowych biegów przełajowych dziewcząt,
- udział w finale wojewódzkim sztafetowych biegów przełajowych chłopców,
- udział w finale wojewódzkim sztafetowych biegów przełajowych dziewcząt,
- udział w finale wojewódzkim sztafetowych biegów przełajowych chłopców,
- VII miejsce w finale wojewódzkim sztafetowych zawodów pływackich dziewcząt,
- Trójbój LA – II m Chł. finale wojewódzkim,
- Trójbój LA – IV m Dz.. finale wojewódzkim,

- Czwórbój LA – II m Chł. finale wojewódzkim,
- Czwórbój LA – IV m Chł. finale wojewódzkim,
- Magdalena Maderak I m w województwie w skoku w dal i udział w finale biegu na 100m
- Marcjanna Milka III m w województwie w biegu na 60 m
- Juliusz Żwirek indywidualnie I m w województwie w Czwórbój LA
- Aleksandra Celej II m w województwie w Czwórbój LA
-

3. Uczniowie Samorządowej Szkoły Podstawowej w Wielgusie

Najważniejsze osiągnięcia:

- Nikola Brzostkiewicz - Etap II - rejonowy II Wojewódzki Konkurs z Historii dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego,
- Aleksandra Maj - finalista - III Wojewódzki Konkurs Wiedzy o Kulturze Stanów Zjednoczonych „ FOCUS ON THE USA,
- Nikola Brzostkiewicz - finalista - III Wojewódzki Konkurs Wiedzy o Kulturze Stanów Zjednoczonych „ FOCUS ON THE USA,
- Maciej Zdunek - finalista - III Wojewódzki Konkurs Wiedzy o Kulturze Stanów Zjednoczonych „ FOCUS ON THE USA,
- Julia Bęben - I miejsce - powiat - XI Ogólnopolski Konkurs Plastyczny "Bezpiecznie na wsi mamy - od 30 lat z KRUS wypadkom zapobiegamy”,
- Julia Bęben - III miejsce - województwo - XI Ogólnopolski Konkurs Plastyczny "Bezpiecznie na wsi mamy - od 30 lat z KRUS wypadkom zapobiegamy”
- Julia Bęben - wyróżnienie - kraj -XI Ogólnopolski Konkurs Plastyczny "Bezpiecznie na wsi mamy - od 30 lat z KRUS wypadkom zapobiegamy”
- Julia Bęben - wyróżnienie - Międzyszkolny Konkurs Plastyczny „ Wszyscy mamy prawo do godnego życia”.
- Weronika Bujak - wyróżnienie - Międzyszkolny Konkurs Plastyczny „ Wszyscy mamy prawo do godnego życia”.

4. Uczniowie Samorządowej Szkoły Podstawowej w Kamieńczycach

Najważniejsze osiągnięcia:

- Laureat II Wojewódzkiego Konkursu z Fizyki dla uczniów szkół podstawowych.

- Finalista IV Wojewódzkiego Konkursu z Języka Polskiego dla uczniów szkół podstawowych.
- III miejsce w finale wojewódzkim dla drużyny z klasy VI w konkursie ekologiczny „Ekologia my i region w którym żyjemy”.
- I miejsce w XXX Wojewódzkim Konkursie Recytatorskim im. Wandy Łyczkowskiej,

VII. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole.

Zgodnie z potrzebami i wymogami prawa w roku szkolnym 2020/2021 w szkołach realizowano zadania przyjętych programów wychowawczych i programów profilaktyki.

W ramach programów wychowawczych oprócz wyborów do samorządów (klasowych, szkolnych) podjęto również współpracę z rodzicami, celem której było przekazywanie informacji o postępach w nauce oraz zachowaniu, a także zapobieganiu demoralizacji wśród dzieci i udzielanie uczniom pomocy edukacyjnej i materialnej. Opracowane w szkołach Programy Wychowawczo-Profilaktyczne zawierają działania, których celem jest zapobieganie wszelkim przejawom agresji i nietolerancji, kształtowanie postaw prozdrowotnych i propagowanie bezpiecznych zachowań. Najważniejszym priorytetem były zapoznanie dzieci z informacjami dotyczącymi przeciwdziałaniu zagrożeń związanych z koronawirusem, wychowawcy wyjaśniali uczniom, jakich zasad należy przestrzegać w czasie trwania epidemii wirusa Sars-Cov-2. W ramach działań antydyskryminacyjnych, które przede wszystkim polegają na profilaktyce, przeprowadzono lekcje wychowawcze i pogadanki na temat eliminacji uprzedzeń dotyczących koloru skóry, statusu materialnego, odmienności religijnej, itp.

W okresie sprawozdawczym realizowano różnego rodzaju przedsięwzięcia w następujących blokach tematycznych:

1. Uczeń jako członek społeczności szkolnej,
2. Szkoła i jej miejsce w środowisku lokalnym,
3. Uczeń jako członek rodziny, miasta, kraju,
4. Tradycja i obrzędowość w naszym środowisku,

5. Uczeń w środowisku naturalnym (wdrażanie współodpowiedzialność za stan środowiska naturalnego)
6. Zdrowy styl życia - "owoce w szkole",
7. " Szklanka mleka"- samo zdrowie,
8. " Czyste powietrze wokół nas" - profilaktyka antynikotynowa,
9. " Znajdź właściwe rozwiązanie" - zapobieganie paleniu tytoniu wśród młodzieży szkolnej,
10. "Trzymaj formę" - program aktywizujący uczniów do sportu i zdrowego odżywiania,
11. "Szkoła pamięta" oraz "Szkoła do hymnu" - akcja organizowana przez MEN mająca na celu kształtowanie postaw patriotycznych,
12. "Trzymaj formę" - celem głównym programu jest edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków

Program profilaktyki służył poprawie bezpieczeństwa w szkołach, eliminowania przejawów agresji i nietolerancji. Nauczyciele na lekcjach realizują następujące zagadnienia.

- bezpieczeństwo w drodze do szkoły
- zdrowy styl życia
- funkcjonowanie społeczne i osobiste
- ochrona środowiska
- zjawiska przemocy i agresji
- pomoc psychologiczno- pedagogiczna
- dobra praca w grupie klasowej
- pomagajmy młodszym

- bezpieczeństwo w sieci

W szkołach nie stwierdzona problemów związanych z narkomanią, alkoholem, czy paleniem papierosów. Jednakże tematy dotyczące tych zagadnień realizowane są na lekcjach wychowawczych lub innych zajęciach w ramach programów profilaktycznych.

Szkoły współpracowały w realizacji programów wychowawczych i programów profilaktyki z Ośrodkiem pomocy społecznej w Kazimierzy Wielkiej, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Kazimierzy Wielkiej, Komendą Powiatową Policji w Kazimierzy Wielkiej, Sądem Rejonowym , Urzędem Miasta i Gminy w Kazimierzy Wielkiej, Nadleśnictwem, Biblioteką Publiczną i KOK w Kazimierzy Wielkiej oraz podmiotami gospodarczymi i osobami fizycznymi. które zapewniały uczestnikom rozwój zainteresowań, uzdolnień i upodobań.

Uczniowie cyklicznie włączają się do akcji charytatywnych, które mają na celu uwrażliwienie na krzywdę innych:

- Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy
- Szkolny Klub Wolontariatu "Aniołek"
- "Wielkie kredkobranie"
- Akcja "Razem na Święta"
- "Lecimy dla Gabrysi"

Ponadto szkoły kolejny raz uczestniczyły w programie „Owoce w szkole”, pod patronatem świetlicy szkolnej. Dzieciom biorącym udział w programie udostępniono:

- świeże owoce
- świeże warzywa
- soki owocowe, warzywne oraz owocowo-warzywne.

W dobie zwiększonych zagrożeń wynikających z rozwoju cywilizacyjnego szczególnie ważne jest właściwe bezpieczeństwo uczniów w szkole. W celu eliminowania zagrożeń okresowo dokonywano kontroli sprawności wszystkich urządzeń i wyposażenia szkoły.

Występujące jeszcze niedoskonałości lub niesprawności były niezwłocznie usuwane w ramach bieżących lub okresowych remontów.

We wszystkich dostępnych dla uczniów komputerach zainstalowano programy chroniące uczniów przed dostępem do niepożądanych treści (blokady m.in. „Opiekun ucznia”, „Benjamin”).

VIII. Praca dydaktyczno-wychowawcza i opiekuńcza w przedszkolu i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych.

Praca dydaktyczno-wychowawcza w Przedszkolu opiera się na realizacji podstawy programowej, zajęć rozwijających uzdolnienia oraz pracy z dzieckiem wymagającym pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Do realizacji dopuszczone są programy wychowania przedszkolnego, które gwarantują realizację podstawy programowej, zgodność realizacji z zalecanymi sposobami i umiejętnościami dzieci. W przedszkolu Ustalany jest ramowy plan dnia dla dzieci młodszych i starszych. Monitorowana jest również zgodność realizacji podstawy z zalecanymi warunkami tj. organizacją rytmu dnia, obserwacją zajęć pod kątem realizacji podstawy programowej, dostosowanie zajęć i zabaw do możliwości psychofizycznych dzieci, możliwość wyrażania przez nie emocji, aranżacje sal, kąpek zainteresowań, czy dobór pomocy dydaktycznych. Do monitorowania wykorzystywane są plany pracy, dzienniki zajęć, arkusze obserwacji, arkusze kontroli.

Na każdy rok szkolny opracowywany jest plan pracy, z uwzględnieniem przepisów prawa, dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.

Na radzie pedagogicznej (nie rzadziej jak dwa razy w roku szkolnym) zostają przedstawione wnioski z pracy pedagogicznej oraz informację o realizacji zadań w grupie, wnioski wynikające z pracy z dziećmi zostają wykorzystane do planowania pracy przedszkola oraz podnoszenia jego jakości pracy. W przedszkolu systematycznie diagnozowane są potrzeby dzieci w celu uzyskania informacji o możliwościach i potrzebach rozwojowych dziecka. Powoływany jest zespół, którego zadaniem jest ustalenie zakresu w którym wychowanek wymaga pomocy z uwagi na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne. Wyniki wykorzystywane są do planowania miesięcznego oraz konstruowania zajęć stosując zasadę indywidualizacji wymagań. Przedszkole przekazuje rodzicom informacje na temat rozwoju dziecka, jego postępów, trudności, wskazuje rodzicom specjalistów oraz instytucje wspierające rozwój dzieci. Organizowane są działania adekwatne do rozpoznanych potrzeb

edukacyjnych i rozwojowych dzieci w formie zajęć z małą grupą lub zajęć indywidualnych. Wyniki diagnoz wykorzystywane są do analizy mocnych i słabych stron dziecka oraz grupy przedszkolnej, ich predyspozycji, zainteresowań, uzdolnień oraz przyczyn niepowodzeń.

Na bieżąco organizowane są działania związane z realizacją zadań z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej w trakcie bieżącej pracy z dzieckiem.

W placówce wdrożono projekty, programy i nowatorskie rozwiązania dydaktyczne, wychowawcze i organizacyjne:

Kółko muzyczno - taneczne „Roztańczone Przedszkole”, „Przedszkolna akademia muzyczna”, „Po prostu tańcz” których celem jest kształtowanie rytmu, słuchu i płynnego ruchu ciała, rozwijanie uzdolnień i zainteresowań dziecka, wyrabianie umiejętności łączenia ruchu z muzyką, wyrażanie własnych odczuć, współdziałania w zespole, wyrabiania poczucia estetyki. Pokonywanie tremy przed występem dla większej publiczności. Dzieci w ramach programu uczą się tańca do muzyki ludowej, współczesnej i klasycznej.

„Zabawa w teatr” program kółka teatralnego, celem programu jest rozwój inwencji i twórczych możliwości dzieci, wyrażanie swoich emocji, kształtowanie wrażliwości estetycznej dzieci, rozwijanie umiejętności wcielania się w inną postać. Kształcenie umiejętności pięknej recytacji, przekazywanie różnych treści i emocji poprzez ruch, gest, mimikę, doskonalenie prawidłowej wymowy, dykcji tonacji głosu. Eliminowanie nieśmiałości. W ramach programu dzieci przedstawiają jasełka Bożonarodzeniowe oraz przedstawienia z okazji: dnia babci, dziadka, mamy, taty, święta rodziny, święta wiosny, zakończenie przedszkola przez najstarsze grupy i inne. W związku z pandemią relacje z uroczystości przedstawiane były przez internet.

Program edukacji ekologicznej „Skąd się biorą produkty ekologiczne”

Program przyrodniczo-ekologiczny „Dziecko przyjacielem przyrody”

Program „Aktywny przedszkolak”

Programy patriotyczne.

Placówka została wyposażona

-w literaturę i czasopisma dla nauczycieli „wychowanie w przedszkolu”, „Śpiewające brzdące”, i inne rozwijające uzdolnienia dzieci,

-w sprzęt tj. tablet, laptop, WI-FI, zabawki interaktywne.

-Zakupiono pomoce do zajęć matematycznych, różnego rodzaju klocki, gry, puzzle i kąciki

tematyczne. Pojazdy do zabaw na miasteczku ruchu, drewniane koniki.

-Systematycznie dokupywane są stroje dla dzieci na różne uroczystości.

Również oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych prowadziły działalność wychowawczo-dydaktyczną i opiekuńczą, realizując zadania wynikające z obowiązującej podstawy programowej wychowania przedszkolnego, programów zatwierdzonych przez Radę Pedagogiczną oraz z rocznego planu pracy wychowawczo-dydaktycznej i opiekuńczej.

Podjęmowane działania miały na celu:

tworzenie warunków dających możliwość rozwoju każdego dziecka, sprzyjających rozwijaniu kreatywności dziecka w różnych płaszczyznach jego aktywności; rozwijanie aktywności ruchowej i pogłębianie świadomości prozdrowotnej; poszukiwanie efektywniejszych metod i form współpracy z rodzicami; zapewnianie odpowiedniej bazy i wyposażenia gwarantujących właściwą realizację zadań placówki.

Nauczyciele na bieżąco wzbogacają swój warsztat pracy, co owocuje tym, że w pracy wychowawczo-dydaktycznej wdrażane są nowatorskie metody wspierające rozwój dziecka. Dzięki czemu dzieci:

- Uzyskiwały odpowiednią do wieku wiedzę o zdrowym i bezpiecznym stylu życia przez liczne pogadanki przeprowadzone przez wychowawców, policjantkę i pielęgniarkę szkolną, codzienne wdrażanie do zachowań higienicznych
- Kształtowany był stosunek przyjaznego odnoszenia się do środowiska przyrodniczego, zwierząt i roślin. Prowadzona była zbiórka zużytych baterii i nakrętek.
- Chętnie uczestniczyły w uroczystościach przedszkolnych: powitanie jesieni- Święto Pieczonego Ziemniaka, Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet,
- Przygotowały program z okazji Dnia Babci i Dziadka,
- Realizowały Program „Czyste powietrze wokół nas” i „Zdrowo się odżywiam”,
- Uczestniczyły w wycieczkach
- Brały udział w różnych akcjach charytatywnych,
- Brały udział w konkursach plastycznych

Dzieci poznawały zasady warunkujące ich bezpieczeństwo w czasie pobytu w oddziałach przedszkolnych, zarówno w czasie nauki, zabawy- również na placu zabaw, jak i podczas dowozu. Dzieci bardzo szybko zaklimatyzowały się w przedszkolu i chętnie uczęszczały na zajęcia.

IX. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół.

W roku szkolnym 2020/2021 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół.

Realizując obowiązki określone w art. 17 ustawy o systemie oświaty dowożono uczniów do szkół, których droga do szkoły przekraczała :

1. 3 km – w przypadku uczniów klas 0 – IV szkół podstawowych
2. 4 km – w przypadku uczniów klas V-VIII szkół podstawowych

Tabela Nr 16 przedstawia liczbę uczniów dowożonych w gminie Kazimierza Wielka.

Tabela Nr 16. Dowożenie uczniów do szkół w roku szkolnym 2020/2021

Lp.	Szkoła	Liczba uczniów dowożonych
1	SSP Nr 1 w Kazimierzy Wielkiej	119
2	SSP Nr 3 w Kazimierzy Wielkiej	0
3	SSP w Kamieńczycach	36
4	SSP w Wielgusie	228
RAZEM		383

Dowozem objętych jest 33,42% uczniów.

Ponadto w ramach zadań własnych Gminy realizowana była również umowa dowozu dziecka niepełnosprawnego do Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Miechowie

Zgodnie z dyspozycją art. 70 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz.U. z 2020 r., poz. 17 z późn. zm.) uczniów wspomagano również w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, ale także szkół ponadpodstawowych, którzy zamieszkują na terenie Gminy Kazimierza Wielka. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie 528 zł na członka rodziny. Stypendia szkolne przyznawane były za I półrocze roku szkolnego 2020/2021 od września do grudnia 2020 r. w wysokości od

135 zł do 180 zł miesięcznie (łącznie za 4 miesiące; wrzesień - grudzień) oraz za II półrocze roku szkolnego 2020/2021 od stycznia do czerwca 2021 r. w wysokości od 140 zł do 180 zł miesięcznie (łącznie za 6 miesięcy; styczeń - czerwiec).

w roku szkolnym 2020/2021 wypłacono również Zasiłek losowy w kwocie 1000,00 zł.

Tabela Nr 17 pokazuje liczbę przyznanych stypendiów i zasiłków szkolnych w roku szkolnym 2020/2021 z wyszczególnieniem typów szkół w których uczniowie pobierali naukę.

Tabela Nr 17. Stypendia szkolne w roku szkolnym 2020/2021

Lp.	Wyszczególnienie	Stypendium szkolne	Zasiłek szkolny
1.	Liczba wniosków	160	-
2.	Liczba wniosków pozytywnie załatwionych – ogółem	153	-
	w tym odnoszących się do uczniów:		
	szkół podstawowych	113	-
	szkół ponadpodstawowych	40	-
3.	Nakłady finansowe (w zł)	203 670,00	-

W roku szkolnym 2020/2021 zgodnie z Ustawą o finansowaniu zadań oświatowych zapewniono uczniom prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych. Środki na ten cel pochodziły z dotacji Wojewody. Na realizację tego zadania otrzymano dotację w kwocie 115 349,76 zł.

Z dotacji skorzystały wszystkie szkoły Gminy Kazimierza Wielka – łącznie skorzystało 1083 uczniów dla których zostały zakupione podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe. W ramach tego zadania Gmina przekazała również dotację celową dla Niepublicznej Szkoły w Cudzynowicach - Stowarzyszenie "Twórcza Szkoła" w kwocie 9296,10 zł.

Innym zadaniem o charakterze pomocy materialnej było wsparcie w zakresie zakupu podręczników dla uczniów z niepełnosprawnością i upośledzeniem w ramach rządowego programu "Wyprawka szkolna".

Z tej formy pomocy skorzystało 39 uczniów. Wyprawka szkolna uwzględniała uczniów niepełnosprawnych w szkołach podstawowych i szkołach ponadpodstawowych. Na realizację zadania pozyskano środki finansowe w kwocie 12 460,00 zł od Wojewody Świętokrzyskiego.

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie gminy Kazimierza Wielka rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 – Prawo oświatowe wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych.

Tabela Nr 18. pokazuje liczbę złożonych i rozpatrzonych pozytywnie wniosków oraz poniesione wydatki z tego tytułu w 2020 r.

Tabela Nr 18. Dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów.

Liczba pracodawców którzy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych którzy ukończyli naukę zawodu:		Kwota jaką w 2020 r. wypłacono pracodawcom w ramach dofinansowania	Wysokość dotacji pozyskanej w 2020 r. od Wojewody Świętokrzyskiego
	ogółem	w tym w cyklu kształcenia		
		24 mies.		
6	8	-	8	59 106,84
				59 106,84

Na realizację powyższego zadania pozyskano dotację od Wojewody Świętokrzyskiego z Funduszu Pracy w kwocie jak wyżej, która w 100% pokryła poniesione wydatki.

X. Pozostała działalność

Zagwarantowane przez Organ Prowadzący środki zostały przeznaczone na realizację zadań związanych z korzystaniem przez uczniów szkół Gminy Kazimierza Wielka z basenu oraz hali sportowej Kazimierskiego Ośrodka Sportowego w Kazimierzy Wielkiej.

W ramach tych środków poniesione zostały również wydatki na realizację zajęć muzycznych w Samorządowej Szkole Podstawowej w Wielgusie.

XI. Finansowanie zadań oświatowych

Szczególnie istotną rolę w polskim systemie oświaty stanowią Jednostki Samorządu Terytorialnego, będące Organami Prowadzącymi dla przedszkoli i szkół podstawowych, którym na mocy obowiązującego prawa nałożony został szeroki zakres zadań.

Sposób ich realizacji przez gminy ma niewątpliwie istotne znaczenie dla jakości edukacji.

Wydatki ponoszone na oświatę są jednymi z największych wydatków obciążających budżet każdej gminy, a otrzymana subwencja oświatowa najczęściej nie wystarcza na ich pokrycie.

Również w Gminie Kazimierza Wielka od wielu już lat wydatki na oświatę stanowią bardzo znaczący bo ok. 47 % udziału w bieżących wydatkach budżetu miasta i gminy Kazimierza Wielka. Niezwykle trudne jest zatem osiągnięcie pożądanego efektu przy tak ograniczonych możliwościach finansowych. Jednak chęć współpracy i pogodzenia istniejących realiów, zrozumienie oraz zaangażowanie ze strony Samorządu tworzą pożądaną strategię polityki oświatowej w Gminie.

Kazimierza Wielka, dn.2021-09-20

Opracował:

Marta Dziula

Dyrektor Zespołu