



INFORMACJA
GMINY KAZIMIERZA WIELKA
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ
OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2021/2022

Kazimierza Wielka
Wrzesień 2022

Postawa prawna

Zadania oświatowe gminy Kazimierza Wielka wynikają w szczególności z postanowień:

- Ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2022 r., poz. 559)
- Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2021 r., poz.1082 ze zm.)
- Ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (t.j. Dz.U. z 2021 r., poz. 1930 ze zm.)
- Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (t.j. Dz.U. z 2021 r., poz. 1762 ze zm.)
- Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1915 ze zm.) oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.), która wskazuje, iż:

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”

Natomiast obowiązki gminy w zaspokajaniu zbiorowych potrzeb wspólnoty w zakresie edukacji publicznej sformułowane zostały w szczególności w art. 7 ustawy o samorządzie gminnym oraz w ustawie prawo oświatowe i ustawie Karta Nauczyciela. W Ustawie Prawo Oświatowe obowiązki te sformułowano m.in. w art. 10 ust. 1 wskazując, że:

Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność.

Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej oraz obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki;
- 7) przekazanie do szkół dla dzieci i młodzieży oraz placówek, o których mowa w art. 2 pkt 7, z wyjątkiem szkół artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne, informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych.

I. WPROWADZENIE

Celem informacji o stanie realizacji zadań oświatowych jest przedstawienie Radzie Miejskiej oraz lokalnej społeczności jasnego i zwięzłego obrazu, w jaki sposób Nasz Samorząd wypełnia swoje zobowiązania w obszarze oświaty. Gmina jest jednym z wielu podmiotów wpływających na pracę szkoły, w tym również na jakość jej oferty edukacyjnej i wychowawczej. Odpowiednia edukacja i wychowanie to najlepsza inwestycja w rozwój każdego obywatela państwa i regionu, dlatego najważniejszym podmiotem wszelkich dydaktyczno-wychowawczych działań placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Kazimierza Wielka, są dzieci i młodzież, ich dobro oraz harmonijny i twórczy rozwój. Mając na uwadze powyższe Gmina Kazimierza Wielka dokłada wszelkich starań aby gminne placówki oświatowe funkcjonowały na coraz wyższym poziomie, potrafiły elastycznie dostosować się do nowych oczekiwań społeczeństwa i mogły sprostać wymaganiom zmieniających się czasów.

Niniejsza informacja przygotowana została przez Zespół Obsługi Ekonomiczno-Administracyjnej Publicznych Szkół i Placówek w Kazimierzy Wielkiej na podstawie danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej SIO, arkuszy organizacyjnych, analiz sporządzonych przez dyrektorów szkół i przedszkola, raportów Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łodzi oraz licznych opracowań własnych. Zawarte w sprawozdaniu dane przedstawiają rzetelną informację o tym, w jaki sposób Gmina Kazimierza Wielka realizowała swoje zadania oświatowe w roku szkolnym 2021/2022. Należy przy tym zaznaczyć, że prowadzenie polityki oświatowej przez gminę, uwzględniającej potrzeby społeczności lokalnej i możliwości budżetu, jest zadaniem niełatwym i złożonym, ze względu na zróżnicowanie spraw i problemów jak również na nieustanny wzrost pożądanych nakładów finansowych związanych z realizacją zadań oświatowych.

Gmina Kazimierza Wielka w roku szkolnym 2021/2022, realizując ustawowe zadania gminy, prowadziła 5 jednostek oświatowych, zapewniając bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki, w tym także umożliwiające stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci objętych kształceniem specjalnym. W ramach ustawowych zadań doposażano jednostki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych. Dokonano remontów obiektów szkolnych oraz zapewniono jednostkom oświatowym obsługę administracyjną, finansowo – księgową, placowo- kadrową i prawną.

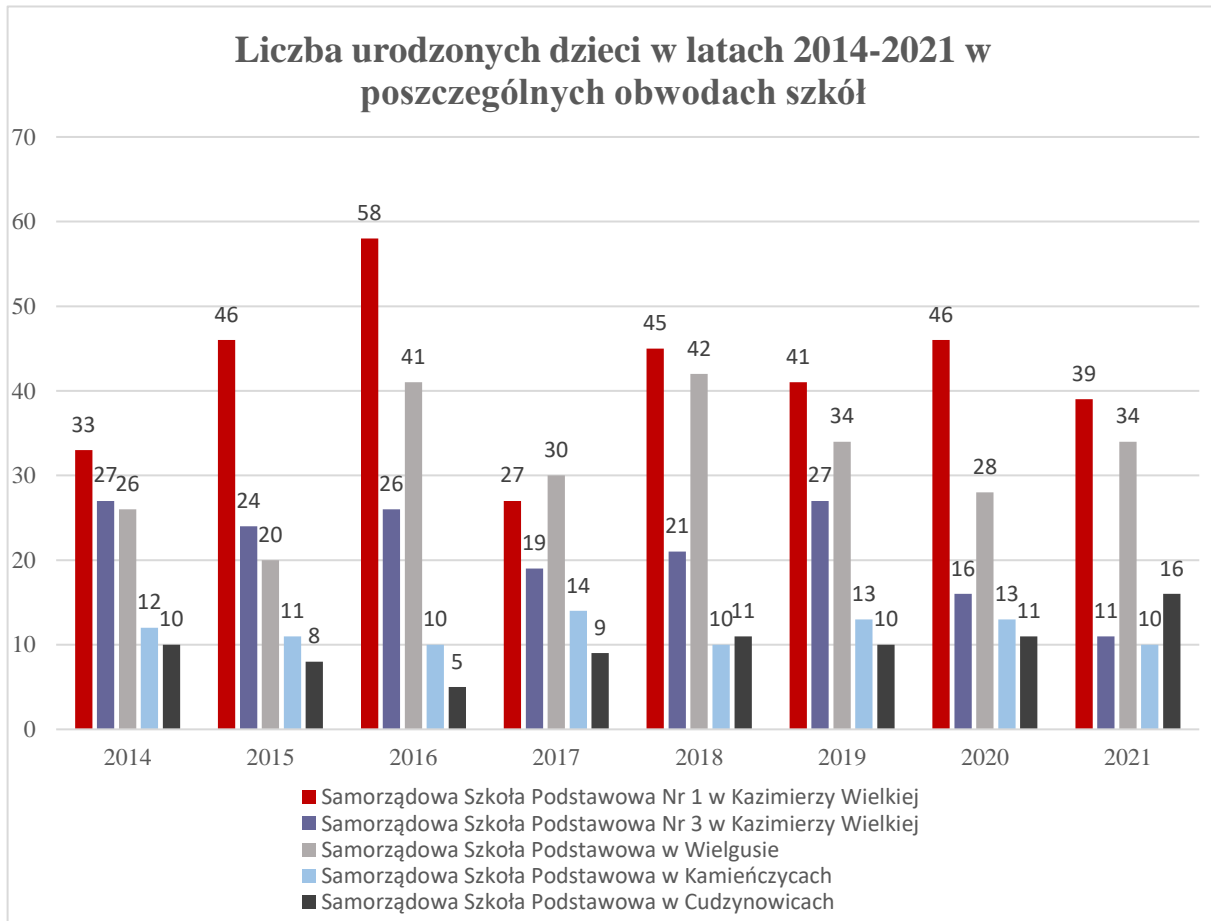
II. DEMOGRAFIA

Intensywnie zmieniająca się sytuacja demograficzna pociąga za sobą istotne zmiany w systemie edukacji. Bezpośrednio oddziałuje na sieć prowadzonych placówek oświatowych, na wykorzystanie budynków i wyposażenia pomieszczeń, a także na ich koszty prowadzenia. Analiza demograficzna odgrywa bardzo ważną rolę w procesie planowania zatrudnienia jak również przyszłych wydatków na utrzymanie szkół i przedszkola. Zamieszczone poniżej statystyki zawierają dane dotyczące liczby dzieci urodzonych i zameldowanych na terenie Gminy Kazimierza Wielka w latach 2014-2021. Wynika z nich bezpośrednio, że pomiędzy

rokiem 2014 a 2015 stan urodzeń utrzymywał się mniej więcej na tym samym, niezmiennym poziomie, w roku 2016 nastąpił znaczący wzrost liczby urodzeń, niestety w roku kolejnym - 2017 zanotowano istotny spadek, nie tylko w porównaniu do roku minionego ale również w stosunku do lat poprzednich, w następnym roku sytuacja wprawdzie uległa poprawie jednak w kolejnych latach odnotowywano sukcesywny spadek liczby urodzeń.

Tabela Nr 1. Dane statystyczne dotyczące liczby urodzeń w Gminie Kazimierza Wielka.

Obwody szkół	Liczba urodzonych dzieci w latach 2014-2021							
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Samorządowa Szkoła Podstawowa Nr 1 w Kazimierzy Wielkiej	33	46	58	27	45	41	46	39
Samorządowa Szkoła Podstawowa Nr 3 w Kazimierzy Wielkiej	27	24	26	19	21	27	16	11
Samorządowa Szkoła Podstawowa w Wielgusie	26	20	41	30	42	34	28	34
Samorządowa Szkoła Podstawowa w Kamieńczycach	12	11	10	14	10	13	13	10
Samorządowa Szkoła Podstawowa w Cudzynowicach	10	8	5	9	11	10	11	16
Ogółem	108	109	140	99	129	125	114	110



III. STAN ORGANIZACYJNY SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI GMINY KAZIMIERZA WIELKA W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

Gmina Kazimierza Wielka jest organem prowadzący dla:

- Publicznego Przedszkola Samorządowego im. Parkowe Skrzaty w Kazimierzy Wielkiej, oraz czterech Publicznych Szkół Podstawowych:
- Samorządowej Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Hugona Kołłątaja w Kazimierzy Wielkiej
- Samorządowej Szkoły Podstawowej Nr 3 im. Jana Pawła II w Kazimierzy Wielkiej
- Samorządowej Szkoły Podstawowej im. Ks. Andrzeja Biernackiego w Wielgusie,
- Samorządowej Szkoły Podstawowej im. Ks. Władysława Łatosa w Kamieńcyczach,

1. Organizacja wychowania przedszkolnego

Pierwszym etapem kształcenia oraz wychowania dzieci jest wychowanie przedszkolne, gdzie podstawową formą organizacyjną, do której dziecko uczęszcza jest przedszkole. Miejsce, w którym nauczyciele w sposób umyślny i planowany oddziałują na dziecko. Nauczanie i wychowanie na tym etapie dokonuje się według przyjętego ze szczególną starannością programu przewidującego dla każdej grupy wiekowej specyficzne formy i sposoby kształcenia uwzględniające doświadczenie dzieci i poziom ich ogólnego rozwoju psychicznego. W pierwszych latach życia młody człowiek, przede wszystkim kształtuje swoje możliwości intelektualne, które są znaczące w dalszych etapach rozwoju. Większość wrodzonych predyspozycji rozwija się intensywnie w wieku przedszkolnym, dotyczy to również zdolności uczenia się. Działania edukacyjne, stymulowanie rozwoju intelektualnego i społecznego dziecka przynoszą najlepsze rezultaty właśnie w okresie przedszkolnym. Jest to również odpowiedni moment na zapobieganie ewentualnym trudnościom w nauce – niwelowanie dysharmonii rozwojowych, terapię zaburzeń czy wyrównywanie zaniedbań środowiskowych. Kompetencje, które dzieci wynoszą z przedszkola, owocują w środowisku szkolnym lepszymi wynikami w nauce, a w życiu dorosłym lepszym funkcjonowaniem zawodowym i społecznym. Wychowaniem przedszkolnym obejmuje się dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 6 lat. W szczególnie uzasadnionych przypadkach dyrektor przedszkola może przyjąć do przedszkola dziecko, które ukończyło 2,5 roku. Przedszkole prowadzone przez Gminę Kazimierza Wielka, zapewnia bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w wymiarze 5 godzin dziennie, czas pracy przedszkola został natomiast dostosowany stosownie do zgłaszanych potrzeb rodziców dzieci zapisanych do placówki.

Wychowanie przedszkolne w roku szkolnym 2021/2022 realizowane było w Publicznym Przedszkolu Samorządowy w Kazimierzy Wielkiej, gdzie do siedmiu oddziałów uczęszczało 137 dzieci. W przedszkolu zatrudnionych było 11 osób na 10,2 etatach nauczycielskich oraz 9 osób na 8,33 etatach pracowników obsługowych.

Wychowanie przedszkolne realizowane było również w dziewięciu oddziałach przy szkołach podstawowych.

Oddziały przedszkolne – tzw. klasy „0” funkcjonują przy każdej szkole podstawowej w liczbie:

- Samorządowa Szkoła Podstawowa Nr 1 w Kazimierzy Wielkiej – 2 oddziały,
- Samorządowej Szkole Podstawowej Nr 3 w Kazimierzy Wielkiej - 2 oddziały,
- Samorządowej Szkole Podstawowej w Kamieńczycach – 1 oddział,
- Samorządowej Szkole Podstawowej w Wielgusie – 4 oddziały.

Łącznie do oddziałów przedszkolnych uczęszczało 189 dzieci, gdzie zatrudnionych było 9 osób na 9 etatach nauczycielskich oraz 3 osoby na 3 etatach pracowników obsługowych.

Tabela Nr 2. Stan organizacji wychowania przedszkolnego w roku szkolnym 2021/2022 (przedszkole i oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych).

Lp.	Nazwa jednostki	Liczba wychowanków	Liczba oddziałów	Liczba etatów administracji i obsługi	Liczba etatów nauczycielskich	Średnia liczba wychowanków na oddział	Średnia liczba wychowanków na etat nauczycielski
1.	Publiczne Przedszkole Samorządowe w Kazimierzy Wielkiej	137	7	8,33	10,20	19,57	13,40
2.	Oddziały Przedszkolne przy SSP Nr 1 w Kazimierzy Wielkiej	33	2		2	16,50	16,50
3.	Oddziały Przedszkolne przy SSP Nr 3 w Kazimierzy Wielkiej	42	2	1	2	21,00	21,00
4.	Oddziały Przedszkolne przy SSP w Wielgusie	90	4	2	4	22,50	22,50
5.	Oddziały Przedszkolne przy SSP w Kamieńczycach	24	1		1	24,00	24,00

Tabela Nr 3. Porównanie organizacji wychowania przedszkolnego w latach 2021/2022 i 2020/2021.

Lp.	Nazwa jednostki	Liczba wychowanków w roku szkolnym 2021/2022	Liczba oddziałów w roku szkolnym 2021/2022	Liczba uczniów w roku szkolnym 2020/2021	Liczba oddziałów w roku szkolnym 2020/2021
1.	Publiczne Przedszkole Samorządowe w Kazimierzy Wielkiej	137	7	143	7
2.	Oddziały Przedszkolne przy SSP Nr 1 w Kazimierzy Wielkiej	33	2	36	2
3.	Oddziały Przedszkolne przy SSP Nr 3 w Kazimierzy Wielkiej	42	2	30	2
4.	Oddziały Przedszkolne przy SSP w Wielgusie	90	4	75	4
5.	Oddziały Przedszkolne przy SSP w Kamieńczycach	24	1	18	1
Razem		326	16	302	16

- Liczba wychowanków w Publicznym Przedszkolu zmniejszyła się o 6 dzieci.
 - W Oddziałach Przedszkolnych przy Szkołach Podstawowych liczba uczniów uległa zwiększeniu, łącznie o 30 osób.

- W stosunku do ubiegłego roku szkolnego, liczba oddziałów w Publicznym Przedszkolu Samorządowym w Kazimierzy Wielkiej jak i w Oddziałach Przedszkolnych przy Szkołach Podstawowych pozostała na niezmiennym poziomie, tj. 7 oddziałów w Przedszkolu oraz 9 oddziałów przy szkołach podstawowych.

Wychowanie przedszkolne realizowane było również w placówkach niepublicznych:

- W Oddziale przedszkolnym Szkoły Podstawowej „Twórcza Szkoła” w Cudzynowicach prowadzonej przez Stowarzyszenie, do której uczęszczało średnio 14 dzieci.
- Niepublicznym Przedszkolu „MOTYLEK” prowadzonym przez osobę fizyczną do którego uczęszcza średnio 103 dzieci.
- Niepublicznym Przedszkolu „SYLABKA” prowadzonym przez osobę fizyczną, do którego średnio uczęszcza 88 dzieci.

2. Organizacja Szkół Podstawowych w roku szkolnym 2021/2022

Na terenie Gminy Kazimierza Wielka funkcjonują 4 Szkoły Podstawowe: 2 szkoły w mieście Kazimierza Wielka oraz 2 szkoły na terenie wiejskim: w Kamieńczycach i Wielgusie. We wszystkich szkołach podstawowych zatrudnionych było 117,85 etatów nauczycielskich oraz 44,50 etatów administracji i obsługi.

Do szkół podstawowych (klas I-VIII) uczęszczało łącznie 980 uczniów w 54 oddziałach klasowych.

Tabela Nr 4. Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2021/2022.

Lp.	Szkoła	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
				w tym liczba uczniów w klasach							
1.	Samorządowa Szkoła Podstawowa Nr 1 w Kazimierzy Wielkiej	18	387	39	35	46	42	48	16	72	89
2.	Samorządowa Szkoła Podstawowa Nr 3 w Kazimierzy Wielkiej	16	289	33	35	37	35	34	15	41	59
3.	Samorządowa Szkoła Podstawowa w Wielgusie	12	209	27	20	29	35	26	24	19	29
4.	Samorządowa Szkoła Podstawowa w Kamieńczycach	8	95	11	11	9	15	9	9	15	16
RAZEM SP		54	980	110	101	121	127	117	64	147	193

Tabela Nr 5. Porównanie organizacji szkół podstawowych w latach 2021/2022 i 2020/2021.

Lp.	Szkoła	Liczba uczniów w roku szkolnym 2021/2022	Liczba oddziałów w roku szkolnym 2021/2022	Liczba uczniów w roku szkolnym 2020/2021	Liczba oddziałów w roku szkolnym 2020/2021
1.	Samorządowa Szkoła Podstawowa Nr 1 w Kazimierzy Wielkiej	387	18	393	18
2.	Samorządowa Szkoła Podstawowa Nr 3 w Kazimierzy Wielkiej	289	16	293	16
3.	Samorządowa Szkoła Podstawowa w Wielgusie	209	12	203	11
4.	Samorządowa Szkoła Podstawowa w Kamieńczycach	95	8	98	8
Razem		980	54	987	53

W stosunku do roku ubiegłego liczba wychowanków w szkołach podstawowych zmniejszyła się o 7 uczniów. Liczba oddziałów zwiększyła się o 1.

Spełnianie obowiązku szkolnego następowało również w Niepublicznej Szkole Podstawowej „Twórcza Szkoła” w Cudzynowicach, gdzie uczęszczało 83 uczniów.

Tabela Nr 6. Wskaźniki organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2021/2022.

Lp.	Szkoła/Placówka	Uczniowie	Liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów w oddziale	Zatrudnienie w przeliczeniu na etat		Średnia liczba uczniów na etat nauczycielski	Średnia liczba uczniów na etat adm. i obsługi
					N-le	adm. i obsługi		
1.	Samorządowa Szkoła Podstawowa Nr 1 w Kazimierzy Wielkiej	387	18	21,50	40	14	9,68	27,64
2.	Samorządowa Szkoła Podstawowa Nr 3 w Kazimierzy Wielkiej	289	16	18,06	36,12	15,5	8,00	18,65
3.	Samorządowa Szkoła Podstawowa w Wielgusie	209	12	17,42	27,89	12	7,49	17,42
4.	Samorządowa Szkoła Podstawowa w Kamieńczycach	95	8	11,88	13,84	3	6,86	31,67
Razem		980	54	18,15	117,85	44,50	8,32	22,02

Sieć przedszkoli oraz szkół podstawowych w Gminie Kazimierza Wielka (łącznie z Niepubliczną Szkołą w Cudzynowicach, Niepublicznym Przedszkolem „MOTYLEK” oraz Niepublicznym Przedszkolem „SYLABKA” w pełni zabezpiecza aktualne potrzeby mieszkańców.

Zaś konsekwentne realizowanie przyjętych przez Gminę Kazimierza Wielka założeń w zakresie prowadzonej polityki kadrowej, stały monitoring i bieżąca analiza efektów prowadzonej polityki oraz podejmowanie szybkich i zdecydowanych działań w odpowiedzi na zdiagnozowane potrzeby przyniosło już pierwsze wymierne efekty. Można do nich zaliczyć m.in.: dostosowanie struktury zatrudnienia kadry pedagogicznej do rzeczywistych potrzeb co umożliwiło osiągnięcie ustawowo zagwarantowanego poziomu wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli, dzięki czemu - po raz pierwszy na przestrzeni kilkunastu lat, nie wystąpiła konieczności wypłaty jednorazowego dodatku uzupełniającego dla nauczycieli za rok 2021.

Tabela Nr 7. Wskaźniki organizacji szkół podstawowych wraz z oddziałami przedszkolnymi w roku szkolnym 2021/2022.

Lp.	Szkoła/Placówka	Uczniowie	Liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów w oddziale	Zatrudnienie w przeliczeniu na etat		Średnia liczba uczniów na etat nauczycielski	Średnia liczba uczniów na etat adm. i obsługi
					N-le	adm. i obsługi		
1.	Samorządowa Szkoła Podstawowa Nr 1 w Kazimierzy Wielkiej	420	20	21,00	40	14	10,50	30,00
2.	Samorządowa Szkoła Podstawowa Nr 3 w Kazimierzy Wielkiej	331	18	18,39	36,12	15,5	9,16	21,35
3.	Samorządowa Szkoła Podstawowa w Wielgusie	299	16	18,69	27,89	12	10,72	24,92
4.	Samorządowa Szkoła Podstawowa w Kamieńczycach	119	9	13,22	13,84	3	8,60	39,67
Razem		1169	63	18,56	117,85	44,5	9,92	26,27

Analizując powyższe dane należy stwierdzić, że niska wartość wskaźnika (liczba dzieci na oddział) niesie za sobą niską efektywność wykorzystania nakładów finansowych na szkoły. W efekcie tego rośnie inny wskaźnik, mianowicie kwota wydatków w przeliczeniu na 1-go ucznia. Dla organu prowadzącego stanowi to ważny sygnał świadczący o niezbyt korzystnym wskaźniku efektywności finansowania zadań oświatowych. Pomimo jednak, że wskaźniki na bieżąco są monitorowane, nie zawsze jest możliwe osiągnięcie pożądanego efektu.

3. Baza do działalności oświatowej

Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Kazimierza Wielka funkcjonowały w 6 budynkach. Samorządowa Szkoła Podstawowa Nr 1 w Kazimierzy Wielkiej ze względu na remont budynku przy ulicy 1 Maja 1 dodatkowo prowadziła nauczanie w budynku po byłym gimnazjum przy ulicy Szkolnej 22.

Tabela Nr 8. Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2021/2022 r.

Wyszczególnienie	Powierzchnia użytkowa (w m ²)	Kubatura (w m ³)	Pomieszczenia (ilość)							
			Sale lekcyjne	Pracownie		Sale gimnastyczne	Gabinety lekarsko- pielęgniarskie	Świetlice	Stołówki	
				Komputerowe	Biblioteka					
1. Przedszkole w Kazimierzy Wielkiej	659	2 075	7	0	0	0	0	0	0	0
2. Samorządowa Szkoła Podstawowa Nr 1 w Kazimierzy Wielkiej	2 618,21	15 952,19	16	2	1	1	1	1	1	1
3. Samorządowa Szkoła Podstawowa Nr 3 w Kazimierzy Wielkiej	2 331	11 636	16	1	1	1	1	1	1	1
4. Samorządowa Szkoła Podstawowa w Wielgusie	3 072	16 456	14	1	1	1	1	1	1	1
5. Samorządowa Szkoła Podstawowa w Kamieńczycach	1 025	5 035	10	1	1	1	1	0	0	0
Ogółem	9 705,21	51 154,19	63	5	4	4	5	3	4	4

* - prowadzone w użyczonych pomieszczeniach przez placówkę służby zdrowia.

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych uznać należy za bardzo dobry co jest rezultatem znacznych nakładów finansowych czynionych od kilku lat przez Organ Prowadzący w celu poprawy ich stanu.

Szczegółowe rozliczenie zrealizowanych zadań remontowych oraz poniesionych wydatków przedstawiono za okres od 1 września 2021 r. do 31 grudnia 2021 r. w sprawozdaniu z wykonania budżetu miasta i gminy Kazimierza Wielka za rok 2021 r., a za okres od 1 stycznia do 31 grudnia 2022 r. zostanie przedstawione w sprawozdaniu z wykonania budżetu za rok 2022. Do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego placówki oświatowe oprócz 5 sal gimnastycznych wykorzystywały dodatkowo inne urządzenia rekreacyjno-sportowe, których stan obrazuje tabela nr 9.

Tabela Nr 9. Urządzenia rekreacyjno–sportowe.

Lp.	Szkoła	Liczba oddziałów	Liczba urządzeń
1.	Samorządowa Szkoła Podstawowa Nr 1 w Kazimierzy Wielkiej	Boisko szkolne, wielofunkcyjne	1
		plac zabaw dla dzieci z nawierzchnią syntetyczną	1
		Zestaw wielofunkcyjny o konstrukcji drewnianej	1
2.	Samorządowa Szkoła Podstawowa Nr 3 w Kazimierzy Wielkiej	Boisko „ORLIK 2012” (p. nożna, p. koszykowa, p. siatkowa, tenis ziemny, bieżnia tartanowa 120 m, skocznia w dal)	3
		Plac do zabaw	1
		Siłownia zewnętrzna	1
3.	Samorządowa Szkoła Podstawowa w Wielgusie	Boisko wielofunkcyjne (p. nożna, p. ręczna, p. koszykowa, p. siatkowa, tenis)	1
		Mały plac zabaw	1
		Siłownia	1
4.	Samorządowa Szkoła Podstawowa w Kamieńczycach	Boisko asfaltowe (p. nożna, p. koszykowa, p. siatkowa)	1
		Siłownia zewnętrzna	1
		Boisko do gry w p. nożną (trawiaste)	1
		Plac zabaw	1
5.	Publiczne Przedszkole Samorządowe w Kazimierzy Wielkiej	Plac zabaw przed budynkiem (tor przeszkód ze zjeżdżalnią, huśtawki „konik”, karuzela, piaskownica, sprężynowce, huśtawka podwójna, ciuchcia z wagonikami, domek)	18

Rozwój i dominacja edukacyjnego sektora Internetu skutkuje nie tylko nowymi zjawiskami społecznymi, ale wręcz tworzy nową rzeczywistość, technologia ułatwia dostęp do informacji, pomaga skutecznie łączyć i przetwarzać dane, umożliwia uczniom bardziej efektywne

komunikowanie się z innymi. Innowacje pobudzają dzieci do kreatywnego myślenia i działania, co nie pozostaje bez wpływu na ich zdolności twórcze i kompetencje cyfrowe. Wszystkie szkoły Gminy Kazimierza Wielka jak również Publiczne Przedszkole uzyskały możliwość korzystania z Internetu, natomiast stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne oraz zbiory biblioteczne w placówkach oświatowych w roku szkolnym 2021/2022 prowadzonych przez gminę Kazimierza Wielka obrazuje tabela Nr 10.

Tabela Nr 10. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiory biblioteczne.

Wyszczególnienie		Ilość									
		Komputery		Projektory multimed.	Tablice multimed.	Rzutniki przeźroczy i pisma	Kamery video	Odtw. DVD, VHS	Ksero	Woluminy	Kamery - monit.
		Ogółem	w tym: do użytku uczniów								
1.	Przedszkole w Kazimierzy Wielkiej	3	0	0	1	0	0	1	2	500	3
2.	SSP Nr 1 w Kazimierzy Wielkiej	68	42	10	20	0	0	10	4	8505	8
3.	SSP Nr 3 w Kazimierzy Wielkiej	75	51	7	14	2	1	3	2	15117	12
4.	SSP w Wielgusie	50	35	8	5	2	1	7	5	8488	10
5.	SSP w Kamieńczycach	38	14	7	7	0	0	1	2	3119	0
OGÓLEM		234	142	32	47	4	2	22	15	35 729	33

Placówki Gminy Kazimierza Wielka są dość dobrze wyposażone w urządzenia specjalistyczne i zbiory biblioteczne. W dalszym ciągu istnieje jednak potrzeba doposażenia klas w monitory interaktywne oraz zbiory biblioteczne ze względu na zmiany listy obowiązujących lektur.

IV. KADRA I SYSTEM DOSKONALENIA ZAWODOWEGO

4. Kadra zatrudniona w placówkach oświatowych Gminy Kazimierza Wielka

W roku szkolnym 2021/2022 w Przedszkolu oraz Szkołach Podstawowych prowadzonych przez Gminę Kazimierza Wielka pracowało na 128,05 etatach nauczycielskich 133 osoby oraz na 52,83 etatach pracowników administracji i obsługi 55 osób.

W stosunku do roku szkolnego 2020/2021 stan zatrudnienia: nauczycieli zwiększył się o 0,21 etatu. Liczba zatrudnienia pracowników administracji i obsługi wzrosła o 0,53 etatu.

Tabela Nr 11. Zatrudnienie w szkołach w roku szkolnym 2021/2022.

Wyszczególnienie		Zatrudnienie		w tym:			
				nauczyciele		pozostali	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
1.	Przedszkole w Kazimierzy Wielkiej	18,53	21	10,20	12	8,33	9
2.	SSP Nr 1 w Kazimierzy Wielkiej	54	54	40	40	14	14
3.	SSP Nr 3 w Kazimierzy Wielkiej	51,62	54	36,12	38	15,50	16
4.	SSP w Wielgusie	39,89	41	27,89	28	12	13
5.	SSP w Kamieńczycach	16,84	18	13,84	15	3	3
Razem		180,88	188	128,05	133	52,83	55

Właściwa polityka kadrowa w szkołach w zakresie doboru kadry nauczycielskiej zapewniła w roku szkolnym 2021/2022 pożądaną strukturę zatrudnienia dzięki czemu gminne placówki oświatowe stały się jednostkami o precyzyjnie zorganizowanym procesie kształcenia, realizowanym przez wykwalifikowaną i kompetentną kadrę pedagogiczną.

5. System doskonalenia zawodowego

W myśl obowiązujących przepisów prawa w sprawie standardów kształcenia nauczycieli, każda osoba pełniąca funkcję nauczyciela musi posiadać kompetencje dydaktyczne, wychowawcze i społeczne, ale także:

- Kreatywne – wyrażające się w podejmowaniu innowacyjnych, twórczych działań jak również mobilności zawodowej.
- Komunikacyjne – umiejętności zastosowania reguł komunikacji oraz dostosowania komunikacji niewerbalnej i werbalnej.
- Informacyjno-medialne – związane z umiejętnością wykorzystywania na zajęciach dydaktycznych technologii komunikacyjnej i informacyjnej.
- Językowe – wiążące się ze znajomością języka obcego
- Prakseologiczne – związane z planowaniem edukacji, właściwą organizacją procesu dydaktycznego i udokumentowaniem podjętych działań.

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2021/2022, zgodnie z wymogami prawa i zgłoszonymi potrzebami, poczyniono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. Główne formy doskonalenia zawodowego nauczycieli

ze środków wyodrębnionych w budżecie gminy w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków, przeznaczanych na wynagrodzenia osobowe skierowane były na:

- organizację doradztwa metodycznego dla nauczycieli – szkolenia organizowane przez Powiatowy Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Nauczycieli w Busku Zdroju,
- częściowe dofinansowanie opłat za kształcenie nauczycieli w szkołach wyższych i zakładach kształcenia nauczycieli,
- zwrot kosztów przejazdu oraz zakwaterowania nauczycieli, którzy na podstawie skierowania udzielonego przez dyrektora szkoły uczestniczą w różnych formach kształcenia,
- inne formy doskonalenia zawodowego nie wymienione wyżej w tym również zakup literatury, poradników, programów, informatorów i innych związanych z doskonaleniem i doksztalaniem nauczycieli.

Tabela Nr 12. Nauczyciele uczący /doskonalący/ się poprzez naukę na uczelniach wyższych i innych instytucjach kształcących w roku szkolnym 2021/2022.

Kierunek studiów, kursów		Forma kształcenia	Liczba nauczycieli
1.	oligofrenopedagogika	podyplomowe	1
2.	historia	podyplomowe	1
3.	Edukacja, rewalidacja i wspomaganie osób z zaburzeniami spektrum autyzmu	podyplomowe	1
4.	Wychowanie fizyczne	podyplomowe	1
5.	bibliotekoznawstwo	podyplomowe	1
6.	Zarządzanie Oświatą	podyplomowe	1
7.	Mutyzm wybiórczy. Praca z dzieckiem ze SPE.	szkolenie	1
8.	Zmiany w zarządzaniu oświatą oraz aktualne zmiany w statusie nauczycieli szkół, przedszkoli i placówek	szkolenie	2
9.	Samodzielnny uczeń – jak kształtować i wzmacniać jedną z najważniejszych rozwojowo kompetencji?	szkolenie	5
10.	Dlaczego rodzice nie pracują, kiedy pojawiają się trudności w pracy z dzieckiem?	szkolenie	3
11.	Przyjmowanie uczniów obcokrajowców do szkół w Polsce.	webinarium	2
12.	Rada pedagogiczna w szkole – zasady współpracy, kompetencje, uchwały rady.	webinarium	2
13.	Relacje formalne i nieformalne w szkole i klasie – narzędzia i metody pracy przydatne w kreowaniu uczącej się społeczności.	kurs	7
14.	O diagnozie edukacyjnej.	warsztaty metodyczne	4

System doskonalenia i dokształcania nauczycieli spowodował, że większość nauczycieli posiada kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów. Coraz liczniejsza staje się również grupa nauczycieli posiadających uprawnienia do nauczania trzech przedmiotów.

Efektom podejmowanych działań oraz właściwej polityki kadrowej jest niewątpliwie aktualna bardzo dobra struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli, co obrazuje tabela nr 13.

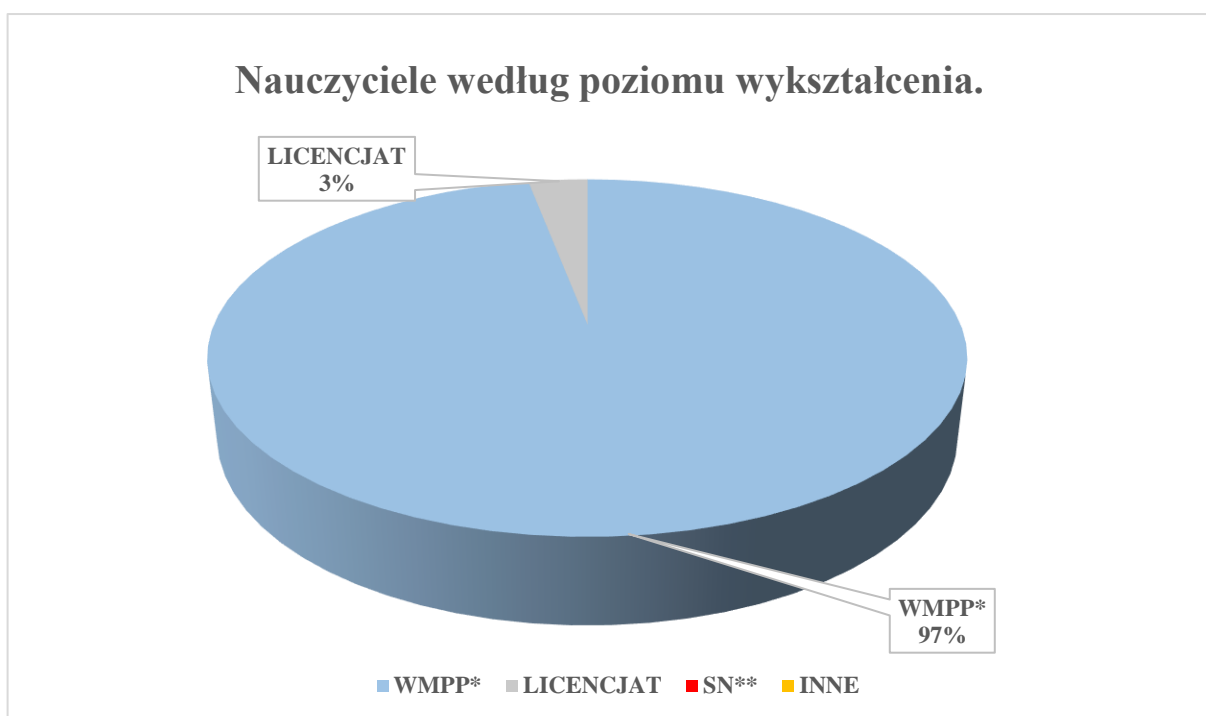
6. Poziom wykształcenia nauczycieli

Tabela Nr 13. Poziom wykształcenia nauczycieli w roku szkolnym 2021/2022.

	Poziom wykształcenia (w osobach)								Razem 2021/2022
	WMPP*		LICENCJAT		SN**		INNE		
	osób	% ogółu	osób	% ogółu	osób	% ogółu	osób	% ogółu	
Osoby	129	96,99%	4	3,01%	0	0	0	0	133

* - wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym.

** - Studium Nauczycielskie



Wyższe wykształcenie magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym w roku szkolnym 2021/2022 posiadało prawie 97 % zatrudnionych nauczycieli. System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli pośrednio wspierany był przez obowiązujący system awansów zawodowych.

Stan w zakresie posiadanych stopni awansu zawodowego nauczycieli na koniec roku szkolnego 2021/2022 obrazuje tabela nr 14.

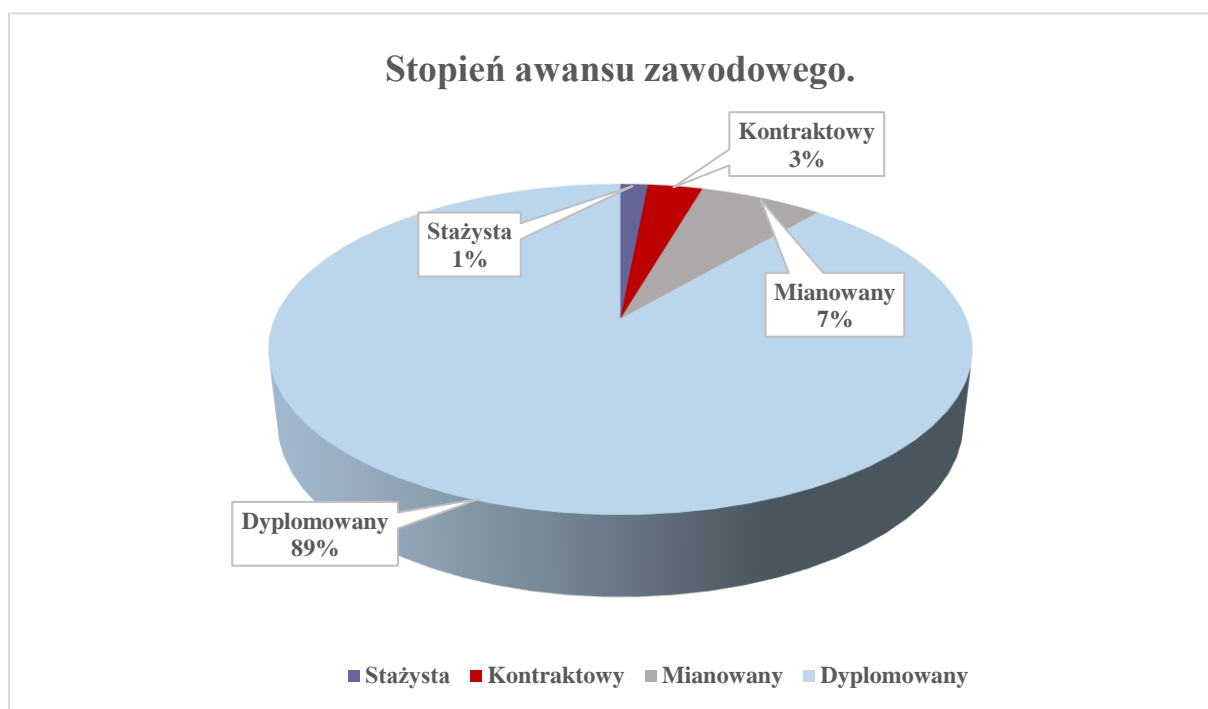
7. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli

Tabela Nr 14. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w 2021/2022r.

	Stopień awansu zawodowego (w osobach)								
	Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Razem
	2021/22	% ogółu	2021/22	% ogółu	2021/22	% ogółu	2021/22	% ogółu	2021/22
Razem	2	1,50%	4	3,01%	9	6,77%	118	88,72%	133

* - przedszkola,

** - szkoły podstawowe + oddziały przedszkolne.



Stopniem zawodowym nauczyciela dyplomowanego w roku szkolnym 2021/2022 legitymowało się 121 nauczycieli tj. 89 % spośród ogółu zatrudnionych.

W roku szkolnym 2021/2022

- dwoje nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela dyplomowanego,
- Jeden nauczyciel uzyskał stopień nauczyciela mianowanego,
- dwoje nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela kontraktowego.

V. NADZÓR PEDAGOGICZNY

Nadzór pedagogiczny nad placówkami oświatowymi prowadzonymi przez Gminę Kazimierza Wielka sprawuje Świętokrzyski Kurator Oświaty. W roku szkolnym 2021/2022 w imieniu organu sprawującego nadzór pedagogiczny – wizytatorzy Kuratorium Oświaty w Kielcach, przeprowadzili badanie w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych uczniów w Samorządowej Szkole Podstawowej w Wielgusie.

Tabela Nr 15. Nadzór pedagogiczny w roku szkolnym 2021/2022 r.

Lp.	Szkoła	Rodzaj przeprowadzonej kontroli	Zalecenia
1.	Samorządowa Szkoła Podstawowa Nr 1 w Kazimierzy Wielkiej	Nie przeprowadzono	Nie wydano
2.	Samorządowa Szkoła Podstawowa Nr 3 w Kazimierzy Wielkiej	Nie przeprowadzono	Nie wydano
3.	Samorządowa Szkoła Podstawowa w Wielgusie	Badanie przeprowadzone przez Kuratorium Oświaty w Kielcach w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych uczniów w szkołach województwa Świętokrzyskiego	Nie wydano
4.	Samorządowa Szkoła Podstawowa w Kamieńczycach	Nie przeprowadzono	Nie wydano
5.	Przedszkole w Kazimierzy Wielkiej	Nie przeprowadzono	Nie wydano

VI. POZIOM NAUCZANIA W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH

8. Wyniki egzaminu Ósmoklasisty w roku szkolnym 2021/2022

Egzamin ósmoklasisty ma na celu sprawdzenie wiedzy zdobytej przez uczniów w czasie ośmioletniej nauki w szkole podstawowej. Obejmuje on wiadomości i umiejętności, które zostały określone w podstawie nauczania dla szkół podstawowych, sprawdza wiedzę z trzech przedmiotów obowiązkowych: j. polskiego, matematyki oraz wybranego przez ucznia nowożytnego języka obcego.

Tabela Nr 16. Wyniki z egzaminu ósmoklasistów w roku szkolnym 2021/2022.

Lp.	Szkoła	Liczba zdających	Język polski	Matematyka	Język angielski	Język Niemiecki
	Kraj	-	60	57	67	50
	Województwo świętokrzyskie	-	59	57	65	50
	Powiat kazimierski	-	55	54	57	
	Gmina Kazimierza Wielka	-	55	55	59	
1.	SSP Nr 1 w Kazimierzy Wielkiej	85	54	54	62	40
2.	SSP Nr 3 w Kazimierzy Wielkiej	59	55	56	64	
3.	SSP w Wielgusie	29	68	57	62	
4.	SSP w Kamieńczycach	16	60	59	46	

Z powyższej tabeli wynika, że:

- z języka polskiego najwyższy, wynik osiągnęła Samorządowa Szkoła Podstawowa w Wielgusie - powyżej średniej krajowej (68 %), najniższy wynik Samorządowa Szkoła Podstawowa Nr 1 (54%),
- z matematyki najlepszy wynik osiągnęła Samorządowa Szkoła Podstawowa w Kamieńczycach – powyżej średniej krajowej (59 %), najniższy Samorządowa Szkoła Podstawowa Nr 1 (54%),
- z języka angielskiego najlepszy wynik osiągnęła Samorządowa Szkoła Podstawowa Nr 3 w Kazimierzy Wielkiej (64%), najniższy Szkoła Podstawowa w Kamieńczycach (46%),

Biorąc pod uwagę średni wynik ze wszystkich przedmiotów na egzaminie – sytuacja przedstawia się następująco:

- Samorządowa Szkoła Podstawowa Nr 1 w Kazimierzy Wielkiej – 53 %,
- Samorządowa Szkoła Podstawowa Nr 3 w Kazimierzy Wielkiej – 58%,
- Samorządowa Szkoła Podstawowa w Wielgusie – 62 %,
- Samorządowa Szkoła Podstawowa w Kamieńczycach – 55 %,

najlepszy wynik osiągnęła Samorządowa Szkoła Podstawowa w Wielgusie
 najniższy Samorządowa Szkoła Podstawowa Nr 1.

Pomimo, że trudno jest analizować wyniki osiągnięć uczniów, gdyż bardzo wiele czynników ma na tę sferę wpływ i oprócz czynników mierzalnych istnieją czynniki niemierzalne lub trudne do zmierzenia. Wyniki egzaminu są analizowane ilościowo i jakościowo na poziomie pojedynczych uczniów, klas i całej szkoły. Badana jest również korelacja wyników egzaminu ósmoklasisty z uzyskanymi przez uczniów ocenami na zakończenie szkoły. Wyniki egzaminów zewnętrznych to potwierdzenie wiedzy i umiejętności, efekt pracy wszystkich lat spędzonych w szkole. W celu przeprowadzenia diagnozy przygotowania uczniów Szkół Gminy Kazimierza Wielka do egzaminu i w rezultacie przeprowadzenia działań zmierzających do zniwelowania zdiagnozowanych braków wiedzy, nauczyciele z poszczególnych przedmiotów przeprowadzali egzaminy próbne z dokładną analizą uzyskanych wyników. O rezultatach na bieżąco informowani byli uczniowie i ich rodzice. Przeprowadzone działania przyniosły pożądane efekty. Analiza wyników egzaminu pozwala stwierdzić, że szkoły Gminy Kazimierza Wielka osiągnęły zadawalający wynik egzaminu ósmoklasisty, średnia została zwiększona w porównaniu z wynikami uzyskanymi w ubiegłym roku szkolnym.

Tabela Nr 17. Promocja uczniów w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2021/2022.

Lp.	Szkoła podstawowa	Liczba Uczniów IV-VIII	Liczba Uczniów ogółem	Świadectwo z wyróżnieniem		Egzaminy poprawkowe		Niepromowani	
				Liczba uczniów	% uczniów ogółem	Liczba uczniów	% uczniów ogółem	Liczba uczniów	% uczniów ogółem
1.	SSP Nr 1 w Kazimierzy Wielkiej	267	387	63	16,28	5	1,29	0	0,0
2.	SSP Nr 3 w Kazimierzy Wielkiej	184	289	79	27,34	0	0	1	0,35
3.	SSP w Wielgusie	133	209	25	11,96	3	1,44	0	0,0
4.	SSP w Kamieńczycach	64	95	13	13,68	0	0	0	0,0
OGÓLEM		648	980	180	18,37	8	0,81	1	0,10

9. Kształcenie wymagające stosowania specjalnych metod pracy

Kolejnym wyzwaniem dla samorządów jest organizacja kształcenia wymagającego stosowania specjalnych metod pracy. Zgodnie z przepisami rozporządzenia w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla JST, samorzady otrzymują na ten cel wyodrębnioną subwencję wynikającą z wag na określone niepełnosprawności. Zgodnie z art. 8 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych samorząd przeznacza środki w niemniejszej wysokości niż określone w metryczce subwencyjnej na zadania związane z kształceniem wymagającym stosowania specjalnych metod pracy. Kształtowanie wydatków przez szkoły odbywa się natomiast w oparciu o Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9

sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym, które nakreśla zadania i obowiązki w przypadku posiadania przez ucznia orzeczenia. Szczegółowe zalecenia w tym zakresie zostają określone w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia. Na tej podstawie szkoła ma obowiązek zorganizowania zajęć. W Gminie Kazimierza Wielka od paru lat można zaobserwować, że coraz większa liczba dzieci musi być objęta specjalnymi formami kształcenia, dlatego szkoły na bieżąco współpracują z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Kazimierzy Wielkiej w celu doboru odpowiedniej formy i zakresu wsparcia. W szkołach organizowane są zajęcia specjalistyczne, prowadzone zgodnie z przydziałem dodatkowych godzin i rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej. W trakcie realizacji wymienionych zajęć nauczyciele dostosowują treści programowe i wymagania do możliwości psychofizycznych uczniów - zgodnie z zaleceniami zawartymi w opiniach i orzeczeniach.

Tabela Nr 18. Liczba uczniów uczestniczących w roku szkolnym 2021/2022 w zajęciach wyrównawczych, rewalidacyjnych i logopedycznych.

Lp.	Szkoła podstawowa	Zajęcia wyrównawcze	Zajęcia rewalidacyjne	Logopedia	Indywidualny tok nauczania	Nauczanie indywidualne
1.	SSP Nr 1 w Kazimierzy Wielkiej	42	14	7	0	2
2.	SSP Nr 3 w Kazimierzy Wielkiej	33	7	16	0	3
3.	SSP w Wielgusie	9	13	25	0	1
4.	SSP w Kamieńczycach	16	2	5	0	0
RAZEM		100	36	53	0	6

10. Frekwencja w szkołach

Frekwencja uczniów w szkołach jest wysoka, nie występują wagary ani nagminne opuszczanie zajęć. Większość nieobecności jest na bieżąco usprawiedliwiana przez rodziców bądź prawnych opiekunów. Globalnie frekwencja w szkołach była w prawdzie niższa niż w roku poprzednim, należy jednak zaznaczyć, iż wynikało to m.in. z trwającej pandemii i zachorowań na COVID. Najniższą frekwencje odnotowano w Samorządowej Szkole Podstawowej Nr 3 w Kazimierzy Wielkiej.

Tabela Nr 19. Frekwencja w szkołach podstawowych i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania w roku szkolnym 2021/2022.

Lp.	Szkoła podstawowa	Frekwencja (w procentach)	Nieodpowiednie lub naganna roczna klasyfikacyjna ocena zachowania	
			Liczba uczniów	% uczniów
1.	SSP Nr 1 w Kazimierzy Wielkiej	88	7	1,80
2.	SSP Nr 3 w Kazimierzy Wielkiej	87	4	12,08
3.	SSP w Wielgusie	95	0	0
4.	SSP w Kamieńczycach	88	0	0

11. Udział uczniów placówek oświatowych Gminy Kazimierza Wielka w konkursach, olimpiadach przedmiotowych i zawodach sportowych w roku szkolnym 2021/2022

Praca z uczniem zdolnym, szczególnie zainteresowanym przedmiotem jest jednym z aspektów pracy nauczyciela i stanowi ważny element w indywidualizacji nauczania. Osiągnięcie sukcesu wymaga ogromnego wysiłku, zarówno ze strony ucznia, jak i nauczyciela. Wykrywanie szczególnych uzdolnień i predyspozycji u uczniów jest bardzo ważnym zadaniem szkoły, czyli nauczycieli i wychowawców. Często bowiem nawet wysokie uzdolnienia nie wystarczają do osiągnięcia sukcesu na miarę własnego talentu, jeżeli talent ten nie jest wsparty rzetelną pracą i pomocą ze strony pedagogów. Toteż wdrażanie uczniów do systematycznej pracy nad własnym rozwojem stanowi szczególnie ważną część składową działań pedagogicznych dynamizujących rozwój ich zainteresowań i uzdolnień. Samodzielność uczniów w zdobywaniu wiedzy, na tym etapie edukacji, nie jest jeszcze wystarczająco rozwinięta. To nauczyciel powinien być inspiratorem, ekspertem i organizatorem pracy jednak jednocześnie musi tu wystąpić nieprzymuszona chęć ze strony ucznia do uczestniczenia w zajęciach dodatkowych, systematycznej pracy samokształceniowej, często wymagającej rezygnacji z innych zajęć pozalekcyjnych oraz pogodzenia ich z innymi obowiązkami pozaszkolnymi.

Uczniowie Szkół Podstawowych Gminy Kazimierza Wielka rozwijali swoje zainteresowania w wielu dziedzinach chętnie podejmując rywalizację w różnego rodzaju konkursach, olimpiadach przedmiotowych oraz zawodach sportowych.

Tabela Nr 20. Udział uczniów szkół podstawowych w konkursach o zasięgu ponadgminnym i olimpiadach przedmiotowych w roku szkolnym 2021/2022.

Lp.	Szkoła podstawowa	Liczba uczniów			
		Muzyczne taneczne	Artystyczne	Przedmiotowe	Sportowe
1.	SSP Nr 1 w Kazimierzy Wielkiej	0	16	18	98
2.	SSP Nr 3 w Kazimierzy Wielkiej	0	21	12	53
3.	SSP w Wielgusie	7	12	4	25
4.	SSP w Kamieńczycach	0	2	0	0
RAZEM		7	51	34	176

Najważniejsze osiągnięcia uczniów placówek oświatowych Gminy Kazimierza Wielka

Uczniowie Samorządowej Szkoły Podstawowej Nr 1 w Kazimierzy Wielkiej

Najważniejsze osiągnięcia:

- **Laureat** Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z J. Polskiego – Kinga Wójcik
- **Laureat** Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z J. Angielskiego – Kamil Erbel
- **Laureat** Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Historii – Kamil Erbel
- **I miejsce** - Ogólnopolski konkurs “Ziemianie jako sąsiedzi. Kulturotwórcza rola dworów polskich w latach 1918 - 1945”
- **II miejsce** - Ogólnopolski konkurs “Sztafeta Pamięci - losy mojej rodziny w czasie II wojny światowej”
- **III miejsce** -Wojewódzki etap IX Ogólnopolskiego Dyktanda Niepodległościowego
- **Finaliści** -IX Ogólnopolskie Dyktanda Niepodległościowego „ Po Polsku o historii”,
- **Finalistka** -V Ogólnopolski Konkurs Kaligraficzny imienia Janusza Korzeniowskiego “Piórem i pazurem”
- **III miejsce** - Ogólnopolski Konkurs Plastyczny “Bezpiecznie na wsi mamy, bo ryzyko upadków znamy”
- **I miejsce** - Międzyszkolny konkurs XVII “Mały” Rejonowy Konkurs Recytatorski “EKO - znaczy zdrowo”
- **II miejsce** - „Niezwyczajni mieszkańcy Hospicjowa”- konkurs plastyczny
- **III miejsce**- Międzyszkolny konkurs Bezpieczeństwo w Ruchu Drogowym – BRD

- **II miejsce** - Międzyszkolny konkurs “Śladami Rodu łubieńskich” – prezentacja multimedialna
- **I i III miejsce** – Międzyszkolny konkurs literacki “Śladami Rodu Łubieńskich”
- **II miejsce** Powiatowy Trójbój lekkoatletyczny -
- **I miejsce** zawody miejsko-gminne i powiatowe Czwórbój lekkoatletyczny chłopcy
- **II miejsce** zawody miejsko-gminne i powiatowe Czwórbój lekkoatletyczny dziewczęta
- **I,II,III miejsce** Miejsko-gminne i powiatowe zawody lekkoatletyczne-

Uczniowie Samorządowej Szkoły Podstawowej nr 3 w Kazimierzy Wielkiej

Najważniejsze osiągnięcia:

- **Laureat** Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Chemii – Stanisław Pisarski
- **Laureat** Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Fizyki – Stanisław Pisarski
- **Laureat** Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Biologii – Stanisław Pisarski
- **Laureat** Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Angielskiego - Juliusz Żwirek
- **Laureat** Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Matematyki – Juliusz Żwirek
- **Laureat** Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Fizyki – Aleksandra Celej
- **Finalista** Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Informatyki – Mikołaj Marzec
- **II miejsce** w Ogólnopolskim Konkursie Chemicznym ALCHEMIK
- **Wojewódzki etap IX** Ogólnopolskiego Dyktanda Niepodległościowego
- **II miejsce** w Między powiatowym „Małym” Konkursie Recytatorskim
- **II miejsce** w Powiatowym Ogólnopolskim Turnieju Wiedzy Pożarniczej
- **IV miejsce** w Wojewódzkim Ogólnopolskim Turnieju Wiedzy Pożarniczej
- **I miejsce** w I Świętokrzyskiej Olimpiadzie Przedszkolaka – etap gminny
- **III miejsce** w Wojewódzkim finale sztafety pływackiej 6x25M
- **III miejsce**-Wojewódzkie Mistrzostwa w indywidualnych zawodach lekkoatletycznych
- **III miejsce** w Wojewódzkich Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w piłce nożnej (dziewczęta)
- **II miejsce** w powiatowym finale SZS w piłce nożnej chłopców klas 7-8
- **II miejsce** w Miejsko-Gminnych zawodach tenisa stołowego
- **I miejsce** w Gminno-Powiatowych zawodach czwórboju lekkoatletycznym dziewcząt
- **II miejsce** w Gminno-Powiatowych zawodach czwórboju lekkoatletycznym chłopców
- **I miejsce** w Gminno-Powiatowych indywidualnych zawodach lekkoatletycznych

Uczniowie Samorządowej Szkoły Podstawowej w Wielgusie

Najważniejsze osiągnięcia:

- **I miejsce** - Ogólnopolski Konkurs Plastyczny "Bezpiecznie na wsi mamy, bo ryzyko upadków znamy"

- **III miejsce** - Ogólnopolski Festiwal Twórczości Maryjnej SANCTA MARIA. Konkurs plastyczny - „Kapliczki i krzyże przydrożne – bliskie naszemu sercu”
- **I miejsce** - Konkurs Literacki „Skrzydłem Wiatru Pisane”
- **I miejsce** - Powiatowy Konkurs Wiedzy o Unii Europejskiej
- **III miejsce** – Między powiatowy Konkurs „Bezpieczeństwo w sieci”

Uczniowie Samorządowej Szkoły Podstawowej w Kamieńczycach

Najważniejsze osiągnięcia:

- **Wyróżnienie** - XVII Mały między powiatowy konkurs recytatorski eko-znaczy zdrowo.

VII. FORMY PRACY WYCHOWAWCZEJ, DZIAŁALNOŚCI PROFILAKTYCZNEJ ORAZ BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE

Zgodnie z potrzebami i wymogami prawa w roku szkolnym 2021/2022 w szkołach realizowano zadania przyjętych programów wychowawczych i programów profilaktyki. W ramach programów wychowawczych oprócz wyborów do samorządów (klasowych, szkolnych) podjęto również współpracę z rodzicami, celem której było przekazywanie informacji o postępach w nauce oraz zachowaniu, a także zapobieganiu demoralizacji wśród dzieci i udzielanie uczniom pomocy edukacyjnej i materialnej. Opracowane w szkołach Programy Wychowawczo-Profilaktyczne zawierają działania, których celem jest zapobieganie wszelkim przejawom agresji i nietolerancji, kształtowanie postaw prozdrowotnych i propagowanie bezpiecznych zachowań. Najważniejszym priorytetem było zapoznanie dzieci z informacjami dotyczącymi przeciwdziałaniu zagrożeń związanych z korona wirusem, wychowawcy wyjaśniali uczniom, jakich zasad należy przestrzegać w czasie trwania epidemii wirusa Sars-Cov-2. W ramach działań antydyskryminacyjnych, które przede wszystkim polegają na profilaktyce, przeprowadzono lekcje wychowawcze na temat eliminacji uprzedzeń dotyczących koloru skóry, statusu materialnego, czy odmienności religijnej. W trosce o bezpieczeństwo uczniów odbyły się pogadanki na temat bezpieczeństwa w sieci oraz właściwego zachowania w kontaktach z nieznajomymi.

W oparciu o zapisy Programu Profilaktyki zrealizowano następujące zagadnienia:

- **Promowanie zdrowego stylu życia zarówno w sferze fizycznej i psychicznej:**
 - Przeprowadzenie fluoryzacji i zachęcanie do dbania o swoją higienę osobistą.
 - Realizacja programu ARR: „OWOCE i WARZYWA w SZKOLE”.
 - Kodeks zdrowego żywienia.
 - „Wiem co jem”.
 - Realizacja akcji „Szklanka mleka dla każdego ucznia”.
 - Jakże oddziaływania na psychikę mają gry komputerowe.
 - W ramach programu ARR został przeprowadzony w klasach 0- 3 konkurs pt. „Stworki warzywno-owocowe z rymowanka”.

- Bieg po zdrowie – program antynikotynowy opracowany przez Główny Inspektorat Sanitarny.
- Higieniczny tryb życia, a nasze zdrowie.
- Jak przeciwdziałać chorobom zakaźnym.
- Bieg po zdrowie- zdrowe odżywianie.
- Stawiam na śniadanie.
- Sport to zdrowie.
- Aktywność ruchowa i umysłowa.
- Uczestnictwo w zawodach międzyszkolnych.
- Pozalekcyjne zajęcia rekreacyjne.
- Czerniak.
- Jak dbać o swój wygląd.
- Wiem jak się ubierać.
- Kiedy myjemy ręce.
- Mali ratownicy.
- Zdrowe pokarmy – zabawy dydaktyczne.
- Wartości odżywcze owoców i warzyw- sałatki i surówki.
- Nauka pływania w klasach II i III.

- **Zwiększanie bezpieczeństwa uczniów w szkole i poza nią:**

- Bezpieczeństwo w szkole i poza nią – spotkanie z policjantem.
- Bezpieczeństwo obchodzenia się z prądem.
- Bezpieczny wypoczynek w czasie zabaw i podczas ferii i wakacji.
- Przeprowadzenie konkursu „Bezpiecznie na wsi mamy – pożarom zapobiegamy zorganizowanego pod patronatem KRUS.

- **Zapobieganie przemocy i agresywnym zachowaniom:**

- Jestem grzeczny i dobrze wychowany.
- Kultura prowadzenia dyskusji.
- Grupa rówieśnicza – podobieństwa i różnice.
- Wyrażanie uczuć w kulturalny sposób.
- Konflikty klasowe.
- Konflikty w rodzinie i jak je rozwiązywać.
- Właściwe zachowanie się w klasie i na korytarzu.
- Konflikt – jego negatywne aspekty.

- **Rozwijanie umiejętności współżycia społecznego:**

- Równe prawa dla wszystkich ludzi.
- Mój kodeks postępowania; prawdomówność, sprawiedliwość, tolerancja, obrona słabszych, pomoc potrzebującym.
- Są wśród nas inni – tolerancja- pogadanka.
- Czy jestem tolerancja.

- Wartości etyczne.
- Czy łatwo być sprawiedliwym?
- Szacunek i życzliwość w stosunku do innych.

- **Zagrożenia płynące z nadmiernego korzystania z mediów:**

- Komputer – mój przyjaciel czy wróg?
- Bezpieczne korzystanie z komputera i Internetu.
- Netykieta- kultura wypowiedzi w sieci.

- **Podjęcie działań mających na celu wzmocnienie motywacji do własnego rozwoju:**

- Uwierz w siebie.
- Rozwijanie zainteresowań uczniów oraz pomoc mającym trudności w nauce.

- **Rozszerzenie działań na rzecz profilaktyki uzależnień:**

- Realizacja programu profilaktyki palenia tytoniu pod hasłem „Znajdź właściwe rozwiązanie”.
- Przebieg procesu uzależnienia od nikotyny.
- Program profilaktyki palenia tytoniu.
- Zalecenia programowe.
- Konkurs plastyczny, którego celem było propagowanie zdrowego stylu życia.
- Profilaktyka antynikotynowa i antynarkotykowa : „Dlaczego ludzie palą”, „Naucz się mówić NIE!
- Nie pal przy mnie, proszę!

- **Wdrażanie metod radzenia sobie w sytuacjach trudnych:**

- Postępowanie podczas pożaru.
- Przypomnienie podstawowych numerów alarmowych.
- Informacje na temat górskiego i wodnego pogotowia ratunkowego.
- Wdrażanie programu ‘ Spójrz inaczej’.
- Diagnoza potrzeb i możliwości dzieci.
- Objęcie dzieci wyłonionych podczas badań pomocą psychologiczno-pedagogiczną.
- Dobre i złe sposoby radzenia sobie ze stresem.
- Złość, agresja, przemoc.
- Przyczyny agresji w szkole – prelekcja psychologa szkolnego.
- Jak mogę rozwiązywać swoje problemy- pomoc psychologa szkolnego.

- **Przeciwdziałanie niepożądanym zjawiskom na terenie szkoły:**

- Przyczyny i skutki wagarów.
- Analiza frekwencji uczniów na koniec II semestru.

- **Doradztwo zawodowe:**

- Preorientacja zawodowa na zajęciach edukacyjnych w klasach „0”.
- Orientacja zawodowa.
- Spotkania z psychologiem szkolnym w związku z wyborem dalszego kształcenia i zawody.
- Spotkanie z przedstawicielami szkół średnich.

▪ **Realizacja zagadnień doradztwa zawodowego:**

- „Zawodowy idol- czy Picasso był też dzieckiem”.
- ” Zawód cukiernik-wycieczka do Fabryki Cukierków” i „ Fabryki Czekolady”.
- ” Zawód przewodnik- Wycieczka na Wawel.
- „Zawody ludzi pracujących dla dobra dzieci”- Poznajemy zawód nauczyciel.
- ” O kreatywności, czyli i ty możesz zostać MacGyverem”.
- „Czy płotki biegają przez płotki?- zawodowy idol.
- „ Lubię to ! Rozwijam swoje zainteresowania”- kilkugodzinne spotkania z rękodzielnikiem.
- Nauka układania kwiatów- Ikebana – spotkanie z kwiaciarką.
- Wycieczka do piekarni „ U Ochenduszków” -poznajemy pracę piekarza.

Ponadto w okresie sprawozdawczym w szkołach realizowano:

- Realizacja programu profilaktyki antytytoniowej „Nie pal przy mnie, proszę”.
- Realizacja programu profilaktyki antytytoniowej „Czyste powietrze wokół nas”.
- Warsztaty „Smak życia, czyli debata o dopalaczach”.
- Ogólnopolski Program Edukacyjny „Trzymaj formę”.
- Ogólnopolskim Programie Profilaktyki Czerniaka.
- Program WF z AWF – Aktywny powrót do szkoły, to inicjatywa przygotowana przez Ministerstwo Edukacji i Nauki we współpracy z Akademiami Wychowania Fizycznego.
- Akcja „Dentobus” – profilaktyka stomatologiczna (przeгляд stomatologiczny, instruktaż higieny jamy ustnej, fluoryzacja).
- Udział w konkursie „Śladami Rodu Łubieńskich” – mała ojczyzna.
- Kiermasz wielkanocny.
- Wdrażanie do demokracji i życia społecznego – udział w debacie „Strategia RP na rzecz Młodego Pokolenia.
- W ramach kształcenia podstawowych wartości społecznych i patriotycznych: udział uczniów w akcjach „Szkoła do hymnu” oraz „Szkoła pamięta”.

Podczas realizacji programów wychowawczych i programów profilaktyki szkoły na bieżąco współpracowały z Ośrodkiem pomocy społecznej w Kazimierzy Wielkiej, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Kazimierzy Wielkiej, Komendą Powiatową Policji w Kazimierzy Wielkiej, Sądem Rejonowym, Urzędem Miasta i Gminy w Kazimierzy Wielkiej, Nadleśnictwem, Biblioteką Publiczną i KOK w Kazimierzy Wielkiej oraz podmiotami gospodarczymi i osobami fizycznymi. które zapewniały uczestnikom rozwój zainteresowań, uzdolnień i upodobań.

Uczniowie wszystkich Placówek Oświatowych Gminy Kazimierza Wielka zawsze chętnie włączają się do akcji charytatywnych, które mają na celu uwrażliwienie na krzywdę innych:

- Wielką Orkiestrę Świątecznej Pomocy
- Projekt “Pamiętamy o Westerplaczykach”
- Ogólnopolska Akcja “Znicz dla Westerplaczyka”

- “Góra grosza” - pomoc dzieciom które wychowują się w nie swojej rodzinie
- Kwiaty dla Pensjonariuszek w Hospicjum w Busku Zdroju z okazji Dnia Matki - akcja charytatywna.
- Halowy Charytatywny turniej piłki nożnej o puchar ALL pace.
- Szkolny Klub Wolontariatu "Aniołek"
- "Wielkie kredkobranie"
- Akcja "Razem na Święta"
- "Lecimy dla Gabrysi"
- „Loteria dla Bartusia oraz kiermasz pierniczków
- Akcja charytatywna na rzecz Dagmary
- Koncert na rzecz pogorzalców
- Akcja plecaczek dla dzieci z Ukrainy
- Solidarni z Ukrainą
- ” Robot Cukrowy”
- Zbiórka nakrętek plastikowych.

VIII. PRACA DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZA I OPIEKUŃCZA W PRZEDSZKOLU I ODDZIAŁACH PRZEDSZKOLNYCH W SZKOLACH PODSTAWOWYCH

Praca dydaktyczno-wychowawcza w Przedszkolu opiera się na realizacji podstawy programowej, zajęć rozwijających uzdolnienia oraz pracy z dzieckiem wymagającym pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Do realizacji dopuszczone są programy wychowania przedszkolnego, które gwarantują realizację podstawy programowej, zgodność realizacji z zalecanymi sposobami i umiejętnościami dzieci. W przedszkolu Ustalany jest ramowy plan dnia dla dzieci młodszych i starszych. Monitorowana jest również zgodność realizacji podstawy z zalecanymi warunkami tj. organizacją rytmu dnia, obserwacją zajęć pod kątem realizacji podstawy programowej, dostosowanie zajęć i zabaw do możliwości psychofizycznych dzieci, możliwość wyrażania przez nie emocji, aranżacje sal, kącików zainteresowań, czy dobór pomocy dydaktycznych. Do monitorowania wykorzystywane są plany pracy, dzienniki zajęć, arkusze obserwacji, arkusze kontroli. Na każdy rok szkolny opracowywany jest plan pracy z uwzględnieniem przepisów prawa, dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej. Na radzie pedagogicznej (nie rzadziej jak dwa razy w roku szkolnym) zostają przedstawione wnioski z pracy pedagogicznej oraz informację o realizacji zadań w grupie, wnioski wynikające z pracy z dziećmi zostają wykorzystane do planowania pracy przedszkola oraz podnoszenia jego jakości pracy. W przedszkolu systematycznie diagnozowane są potrzeby dzieci w celu uzyskania informacji o możliwościach i potrzebach rozwojowych dziecka. Powoływany jest zespół, którego zadaniem jest ustalenie zakresu w którym wychowanek wymaga pomocy z uwagi na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne. Wyniki wykorzystywane są do planowania miesięcznego oraz konstruowania zajęć stosując zasadę indywidualizacji wymagań. Przedszkole przekazuje rodzicom informacje na temat rozwoju dziecka, jego postępów, trudności, wskazuje rodzicom specjalistów oraz instytucje wspierające rozwój dzieci. Organizowane są działania adekwatne do rozpoznanych potrzeb edukacyjnych i rozwojowych dzieci w formie zajęć z małą grupą lub zajęć indywidualnych. Wyniki diagnoz

wykorzystywane są do analizy mocnych i słabych stron dziecka oraz grupy przedszkolnej, ich predyspozycji, zainteresowań, uzdolnień oraz przyczyn niepowodzeń. Na bieżąco organizowane są działania związane z realizacją zadań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w trakcie bieżącej pracy z dzieckiem.

W placówce wdrożono projekty, programy i nowatorskie rozwiązania dydaktyczne, wychowawcze i organizacyjne takie jak: Kółko muzyczno-taneczne „Roztańczone Przedszkole”, „Przedszkolna akademia muzyczna”, „Po prostu tańcz”, których celem jest kształtowanie rytmu, słuchu i ruchu ciała, rozwijanie uzdolnień i zainteresowań dziecka, wyrabianie umiejętności łączenia ruchu z muzyką, wyrażanie własnych odczuć, współdziałania w zespole, wyrabiania poczucia estetyki. Pokonywanie tremy przed występem dla większej publiczności. Dzieci w ramach programu uczą się tańca do muzyki ludowej, współczesnej i klasycznej.

W ramach programu wychowania przedszkolnego dzieci przedstawiają jasełka bożonarodzeniowe oraz programy artystyczne z okazji: dnia babci, dziadka, mamy, taty, święta rodziny, święta wiosny, zakończenie przedszkola.

W okresie sprawozdawczym w Przedszkolu realizowano:

- Program edukacji ekologicznej „Skąd się biorą produkty ekologiczne”.
- Program przyrodniczo-ekologiczny „Dziecko przyjacielem przyrody”.
- Program „Zabawy z literkami”, „W zaczarowanym świecie zawodów”.
- Programy patriotyczne.

Dzieci brały również udział w projektach „Akademia Kici, Koci” - zajęcia zostały wyróżnione i nagrodzone oraz w projekcie Plastusiowego Przedszkola Akademii Aquafresh.

Działalność wychowawczo-dydaktyczną i opiekuńczą prowadziły również oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych, realizując zadania wynikające z obowiązującej podstawy programowej wychowania przedszkolnego, programów zatwierdzonych przez Radę Pedagogiczną oraz z rocznego planu pracy wychowawczo-dydaktycznej i opiekuńczej. Podejmowane działania miały na celu: tworzenie warunków dających możliwość rozwoju każdego dziecka, sprzyjających rozwijaniu kreatywności dziecka w różnych płaszczyznach jego aktywności; rozwijanie aktywności ruchowej i pogłębianie świadomości prozdrowotnej; poszukiwanie efektywniejszych metod i form współpracy z rodzicami; zapewnianie odpowiedniej bazy i wyposażenia gwarantujących właściwą realizację zadań placówki.

Dzieci poznawały zasady warunkujące ich bezpieczeństwo w czasie pobytu w oddziałach przedszkolnych, zarówno w czasie nauki, zabawy - również na placu zabaw, jak i podczas dowozu. Dzieci bardzo szybko zaaklimatyzowały się w oddziałach przedszkolnych i chętnie uczęszczwały na zajęcia.

Nauczyciele na bieżąco wzbogacają swój warsztat pracy, co owocuje tym, że w pracy wychowawczo-dydaktycznej wdrażane są nowatorskie metody wspierające rozwój dziecka. Dzięki czemu dzieci:

- Uzyskiwały odpowiednią do wieku wiedzę o zdrowym i bezpiecznym stylu życia przez liczne pogadanki przeprowadzone przez wychowawców, policjantkę i pielęgniarkę szkolną.
- Chętnie uczestniczyły w uroczystościach przedszkolnych.
- Realizowały Program „Czyste powietrze wokół nas” , „Zdrowo się odżywiam”, „Jestem zdrowy i bezpieczny”.
- Uczestniczyły w wycieczkach.
- Brały udział w różnych akcjach charytatywnych.
- Brały udział w konkursach plastycznych.
- Kształtowany był stosunek przyjaznego odnoszenia się do środowiska przyrodniczego, zwierząt i roślin.

IX. STAN REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY NA RZECZ UCZNIÓW I SZKÓŁ

12. Dowóz uczniów do szkół

W roku szkolnym 2021/2022 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół.

Realizując obowiązki określone w art. 17 Ustawy o systemie oświaty dowożono uczniów do szkół, których droga do szkoły przekraczała :

1. 3 km – w przypadku uczniów klas 0 – IV szkół podstawowych
2. 4 km – w przypadku uczniów klas V-VIII szkół podstawowych

Tabela Nr 21. Dowożenie uczniów do szkół w roku szkolnym 2021/2022.

Lp.	Szkoła	Liczba uczniów dowożonych
1.	SSP Nr 1 w Kazimierzy Wielkiej	110
2.	SSP Nr 3 w Kazimierzy Wielkiej	0
3.	SSP w Kamieńczycach	47
4.	SSP w Wielgusie	245
RAZEM		402

We wszystkich szkołach podstawowych Gminy Kazimierza Wielka w roku szkolnym 2021/2022 dowozem objętych był 41% uczniów.

Ponadto w ramach zadań własnych Gminy realizowana była również umowa dowozu dziecka niepełnosprawnego do Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Miechowie.

13. Pomoc socjalna

Zgodnie z dyspozycją art. 70 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych uczniów wspomagano również w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, ale także szkół ponadpodstawowych, którzy zamieszkują na terenie Gminy Kazimierza Wielka. Kryterium dochodowe na członka rodziny, uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie 528 w pierwszym półroczu oraz 600 zł w drugim półroczu. Stypendia szkolne przyznawane były za I półrocze roku szkolnego 2021/2022 od września do grudnia 2021 r. w wysokości od 160 zł do 247 zł miesięcznie (łącznie za 4 miesiące; wrzesień - grudzień) oraz za II półrocze roku szkolnego 2021/2022 od stycznia do czerwca 2022 r. w wysokości od 135 zł do 180 zł miesięcznie (łącznie za 6 miesięcy; styczeń - czerwiec).

Tabela Nr 22. Stypendia szkolne w roku szkolnym 2021/2022.

Lp.	Wyszczególnione	Stypendium szkolne	Zasiłek szkolny	
1.	Liczba wniosków	147	-	
2.	Liczba wniosków pozytywnie załatwionych – ogółem	142	-	
	W tym odnoszących się do uczniów:	Szkół podstawowych	106	-
		Szkół ponadpodstawowych	36	-
3.	Nakłady finansowe	194 000,00	-	

Ponad to zgodnie z Ustawą o finansowaniu zadań oświatowych w roku szkolnym 2021/2022 zapewniono uczniom szkół podstawowych Gminy Kazimierza Wielka prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych. Środki na ten cel pochodziły z dotacji Wojewody. Na realizację tego zadania otrzymano dotację w kwocie 137 476,21 zł. Z dotacji skorzystały wszystkie szkoły Gminy Kazimierza Wielka – łącznie skorzystało 1072 uczniów dla których zostały zakupione podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe.

Innym zadaniem o charakterze pomocy materialnej było wsparcie w zakresie zakupu podręczników dla uczniów z niepełnosprawnością i upośledzeniem w ramach rządowego programu "Wyprawka szkolna". Z tej formy pomocy skorzystało 47 uczniów. Wyprawka szkolna uwzględniała uczniów posiadających orzeczenia o niepełnosprawności zarówno ze szkół podstawowych jak i szkół ponadpodstawowych. Na realizację zadania pozyskano środki finansowe w kwocie 14 590,00 zł od Wojewody Świętokrzyskiego.

14. Dofinansowanie kształcenia pracowników młodocianych

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie gminy Kazimierza Wielka rozpatrywano (zgodnie z dyspozycją art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 – Prawo oświatowe) wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych.

Tabela Nr 23. Dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów.

Liczba pracodawców którzy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych którzy ukończyli naukę zawodu.			Kwota jaką w 2021 r. wypłacono pracodawcom w ramach dofinansowania	Wysokość dotacji pozyskanej w 2021 r. od Wojewody Świętokrzyskiego
	Ogółem	W tym w cyklu kształcenia			
		24 mies.	36 mies.		
6	7	-	7	56 567,00	56 567,00

Na realizację powyższego zadania pozyskano dotację od Wojewody Świętokrzyskiego z Funduszu Pracy w kwocie jak wyżej, która w 100% pokryła poniesione wydatki.

X. POZOSTAŁA DZIAŁALNOŚĆ

Zagwarantowane w tym zakresie przez Organ Prowadzący środki zostały przeznaczone na realizację zadań związanych z korzystaniem przez uczniów szkół Gminy Kazimierza Wielka z basenu oraz hali Kazimierskiego Ośrodka Sportowego. Wydatki poniesione w związku z realizacją umów z KOS – 314 064,00 zł.

W ramach tych środków poniesione zostały również wydatki na realizację zajęć muzycznych w Samorządowej Szkole Podstawowej w Wielgusie - kwota 11 880,00 zł

XI. FINANSOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH

Szczególnie istotną rolę w polskim systemie oświaty stanowią Jednostki Samorządu Terytorialnego, będące Organami Prowadzącymi dla przedszkoli i szkół podstawowych, którym na mocy obowiązującego prawa nałożony został szeroki zakres zadań. Sposób ich realizacji przez gminy ma niewątpliwie istotne znaczenie dla jakości edukacji.

Wydatki na oświatę, to znacząca część budżetu niemal każdej jednostki samorządu terytorialnego. Środki te pochodzą z subwencji oświatowej, dotacji, środków własnych gminy i innych. Przepisy określające zasady finansowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym elementem podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa. Dotychczasowe zasady zwiększania subwencji dla obszarów wiejskich nie rekompensują jednak w pełni wysokich kosztów wynikających z niższej liczby uczniów w oddziałach, kosztów wynagrodzeń nauczycieli i konieczności wypłaty dodatkowych elementów wynagrodzenia dla nauczycieli, takich jak np. dodatek wiejski. Dodatkowe

czynniki niezależne od JST takie jak: regulacje płacowe, urlopy dla poratowania zdrowia, koszty nauczania indywidualnego oraz innych form zajęć dodatkowych, oddziałów przedszkolnych, organizacji stołówek szkolnych czy dowożenia uczniów powodują konieczność angażowania przez JST znaczących środków. Wydatki ponoszone na oświatę są jednymi z największych wydatków obciążających budżet każdej gminy, a otrzymana subwencja oświatowa najczęściej nie wystarcza na ich pokrycie. Również w Gminie Kazimierza Wielka od wielu już lat, procentowy udział zaangażowanych środków finansowych pokrywanych z budżetu gminy w stosunku do globalnych wydatków na oświatę sukcesywnie wzrasta, w roku 2021 udział wyniósł ok. 40 %.

XII. PODSUMOWANIE I WNIOSKI

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych z Gminy Kazimierza Wielka, jest zbiorczym zestawieniem, które obrazuje stan organizacji szkół podstawowych oraz wychowania przedszkolnego, poziom nauczania, w tym wyników z egzaminu ósmoklasistów, promocję uczniów, frekwencję na zajęciach szkolnych, udział wychowanków w konkursach oraz liczbę uczniów uczestniczących w zajęciach wyrównawczych, rewalidacyjnych, logopedycznych i nauczaniu indywidualnym, strukturę zatrudnienia, stan bazy lokalowej, w tym urządzeń rekreacyjno-sportowych, stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne, zbiory biblioteczne oraz przeprowadzone kontrole ze strony organu sprawującego nadzór pedagogiczny. Po dokonaniu szczegółowej analizy zebranych informacji należy stwierdzić, iż lokalna polityka oświatowa prowadzona jest w sposób prawidłowy. Jednostki oświatowe dysponują dobrze wyposażoną i stale wzbogacaną bazą dydaktyczną. W przypadku jednostek, gdzie wspomniana baza wykazuje jeszcze pewne braki, prowadzone są już działania mające na celu ich minimalizację. Aby baza lokalowa spełniała określone standardy i normy użytkowe, stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo rekreacyjnych podlega ciągłej modernizacji jednak pomimo znacznych nakładów jakie już poniesiono, należy cały czas pamiętać o wielkości zadań, których jeszcze należy się podjąć. Zmieniające się w dużym tempie otoczenie wymusza bowiem permanentne działania w zakresie dostosowania placówek do aktualnych wymagań i oczekiwań.

Mając na względzie powyższe oraz świadomość jak niezwykle trudne jest osiągnięcie pożądanego efektu przy jednoczesnych, ograniczonych możliwościach finansowych należy stwierdzić, że bez chęci współpracy i pogodzenia istniejących realiów, zrozumienia oraz zaangażowania ze strony Samorządu nie było by możliwe osiągnięcie aktualnej, bez wątpienia-pożądanego polityki oświatowej w Gminie Kazimierza Wielka.

Opracowała:
Marta Dziula
Dyrektor Zespołu

Burmistrz Miasta i Gminy
Kazimierza Wielka

Kazimierza Wielka, dn.2022-09-19